**TUẦN 3**

*Ngày soạn:16/09/2016*

*Ngày giảng: Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2016*

***Buổi sáng***

**Tiếng việt**

**BÀI 3A: TẤM LÒNG NGƯỜI DÂN (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

- Đọc hiểu bài Lòng dân (phần 1)

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**\*Khởi động:**



Ban học tập: - Chia sẻ hoạt động ứng dụng trang 37

- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm 2 lần nội dung 1  - Quan sát và trả lời câu hỏi trang 38 |
|  | - Trao đổi với bạn những hình ảnh mà mình quan sát. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**:  - Các bạn chia sẻ nối tiếp kết quả trả lời.  - Nhận xét, khen ngợi trong nhóm  - Nhóm trưởng báo cáo kết quả với thầy cô giáo. |

**2.Nghe thầy cô đọc bài**

Nhóm trưởng yêu cầu: các bạn nghe cô đọc phát hiện thể loại, giọng đọc.

**3. Ghép mỗi từ dưới đây với lời giải nghĩa phù hợp.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Đọc thầm từ và lời giải nghĩa trang trang 40 * Tìm từ phù hợp điền vào chỗ chấm và các từ chưa hiểu nghĩa. |
|  | - Thay nhau đọc lời giải nghĩa. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  **- Chia sẻ lời giải nghĩa và** những từ còn chưa hiểu trong bài.  - Giúp nhau giải nghĩa từ chưa hiểu (nếu có). Nếu cần nhờ thầy cô trợ giúp. |

**4. Cùng luyện đọc**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc 2 lần(chú ý nhấn giọng, đọc đúng ngữ điệu câu kể,câu hỏi, câu khiến ) |
|  | - Đọc nối tiếp đoạn đến hết bài và sửa lỗi cho nhau |
|  |  |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Đọc nối tiếp đoạn đến hết bài và sửa lỗi cho nhau.  - Đọc tiêu chí: |

+ Đọc đúng các từ

+Đọc đúng tốc độ, ngắt nghỉ đúng sau các dấu câu

+ Biết đọc phân vai, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Mỗi bạn đọc toàn bài 1 lượt  - Bình xét bạn đọc hay. |

**5. Thảo luận và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc và trả lời nhanh câu hỏi (vào vở nháp hoặc tự ghi nhớ) |
|  | - Chia sẻ câu trả lời với bạn. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Các bạn đọc chia sẻ câu trả lời trong nhóm  - Tìm nội dung bài  - Cả nhóm thống nhất nội dung, báo cáo cô giáo. |
|  | **Ban học tập**: - Chia sẻ với cả lớp câu hỏi:  + Qua bài *Thư gửi các học sinh* bạn có cảm nhận gì về Bác?  + Bạn hãy kể những việc làm thể hiện tình cảm của mình với Bác.  - Viết câu nói tình cảm của mình với Bác.  - Chia sẻ trước lớp. |
|  | **6. phân vai đọc đoạn kịch**   |  |  | | --- | --- | |  | - Đọc thầm luyện đọc theo lời nhân vật. | |  |  | |  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  - Các bạn lựa chọn nhân vật  - Đọc đoạn kịch theo vai.  - Bình chọn bạn đọc tốt.  Ban học tập chia sẻ:  + Chi tiết nào cho thấy dì năm rất bình tĩnh và mưu trí ?  + Bạn học được gì tính cách của dì Năm?    **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**   |  |  | | --- | --- | |  | Đọc cho người thân nghe đoạn kịch Lòng dân | | |

**--------------------------------------------------------------------**

**Tiếng việt**

**BÀI 3A: TẤM LÒNG NGƯỜI DÂN(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

- Mở rộng vốn từ Nhân dân.

**\*Khởi động:**



Ban học tập: -Chia sẻ: Nội dung Hoạt động ứng dụng giờ trước.

- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**7. Tìm hiểu từ đồng nghĩa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm 2 lần nội dung 1  - Lựa chọn từ xếp vào nhóm thích hợp. |
|  |  |
|  | **Nhóm trưởng :**  **- lấy thẻ từ, nhóm từ**  - Yêu cầu các bạn lựa chọn nhanh các thẻ từ xếp vào nhóm thích hợp.  - Thống nhất kết quả. |

**Ban học tập:**



- Yêu cầu các nhóm dán kết quả lên bảng lớp.

- Mời cô giáo cùng chia sẻ.

**2 Đọc truyện sau và trả lời câu hỏi:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Đọc 2 lần câu chuyện. * Tìm từ chưa hiểu nghĩa (nếu có) * Thực hiện yêu cầu a,b. |
|  | - Trao đổi kết quả bài làm và sửa lỗi cho nhau |
|  | **Nhóm trưởng yêu** **cầu:** - Chia sẻ từ chưa hiểu nghĩa( nếu có)  - Nêu kết quả trả lời câu hỏi và viết từ.  - Trao đổi ý nghĩa câu chuyện.  - Thống nhất kết quả, báo cáo với cô giáo.  Ban học tập cùng chia sẻ:  - Tìm một thành ngữ hoặc tục ngữ nói về phẩm chất của người Việt Nam.  - Câu chuyện Con Rồng cháu tiên nói lên điều gì? |

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Cùng người than viết 5 câu nói về chủ đề nhân dân.  - Kể lại câu chuyện Con Rồng cháu tiên cho người than nghe. |

**-----------------------------------------------------------------------**

**Toán**

**BÀI 6: HỖN SỐ( Tiếp theo) ( Tiết 2)**

**I. Mục tiêu.**

- Em thực hiện được

- Cách thực hiện được cách chuyển các hỗn số thành phân số thập phân.

- Chuyển các hỗn số thành phân số rồi thực hiện phép tính.

- So sánh các hỗn số.

**II. Các hoạt động học.**

\*Khởi động:

**Ban văn nghệ:** Tổ chức trò chơi “ Cá lớn, cá bé”



Cách chơi:

1. Tất cả đứng thành vòng tròn

2. Luật chơi: khi nói Cá lớn thì dang tay ra, khi nói Cá bé thì khép tay lại.

3. Người điều hành nói cá lớn, cá bé nhưng không làm theo quy luật,

người nào làm sai thì sẽ bị phạt

\* Hoạt động nối tiếp.

- Mời cô giáo vào tiết học.

- HS ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

- Trưởng ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

**A. Hoạt động thực hành**

1. Chuyển các hỗn số sau thành phân số thập phân.



* Em nhớ lại cách chuyển hỗn số thành phân số.ư
* Làm bài vào vở.



* Đọc cho nhau nghe kết quả bài làm của mình.
* Nhận xét, sửa cho nhau.



* Nhóm trưởng gọi 2 bạn đọc kết quả bài làm.
* Các bạn trong nhóm nhận xét, sửa, thống nhất kết quả.

1. Chuyển các hỗn số sau thành phân số thập phân.



Đọc thầm và quan sát mẫu ( 2 lần).

* Làm bài vào vở.



* - Đổi chéo bài KT cho nhau.

- Nhận xét, sửa cho bạn.

Nhóm trưởng yêu cầu mỗi bạn đọc 1 phép tính lần lượt a, b, c, d.



* Cả nhóm thống nhất kết quả.

1. Thực hiện nội dung 4, 5.

Đọc thầm yêu cầu bài.



* Làm bài vào vở.



* Đổi chéo bài kiểm tra cho nhau.
* Nhận xét, sửa cho nhau.



* Nhóm trưởng yêu cầu các bạn chia sẻ kết quả bài làm.
* Cả nhóm thống nhất kết quả.
* Ban học tập chia sẻ trước lớp.

? Bạn hãy nêu cách chuyển hỗn số thành phân số?

? Để so sánh 2 hỗn số ta phải làm thế nào?

? Thực hiện các phép tính là hỗn số ta phải làm gì?

* Nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn.
* Mời cô giáo chia sẻ.
* GV: Muốn tính hoặc so sánh các phép tính là hỗn số ta phải chuyển các hỗn số về phân số rồi thực hiện tính hoặc so sanh các phân số đó.

**B.Hoạt động ứng dụng.**

Em viết 5 hỗn số rồi chuyển các hỗn số đó thành phân số.

---------------------------------------------------------------------------------

**Khoa học**

**BÀI 2: Nam và nữ (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

-Nêu được con trai và con gái đều bình đẳng và có quyền như nhau.

-Tôn trọng các bạn cùng giới và khác giới, không phân biệt nam nữ.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**\*Khởi động:**



- Ban Văn nghệ cho cả lớp hát bài : “Ba thương con”

- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*HĐ tiếp nối:**

-HS ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

- Trưởng ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

+ Mời bạn nêu mục tiêu của tiết học.

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**1. Trò chơi: “ Đồng ý hay không đồng ý”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm toàn bài 2 lần.  - Ghi nhanh câu đồng ý ra vở nháp. |
|  | Nhóm trưởng yêu cầu:  - Tổng hợp số bạn đồng ý và không đồng ý với từng câu trong bài.  - Qua trò chơi bạn rút ra được điều gì?  - Trưởng ban học tập yêu cầu các nhóm chia sẻ và hỏi thêm: Vì sao bạn đồng ý? Vì sao bạn không đồng ý? Nếu cần. |

**2. Đóng vai**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc 2 lần tình huống và chọn một nhân vật mình thích.  - Tưởng tượng ra lời nói, cử chỉ cho hợp với nhân vật trong tình huống |
|  | Nhóm trưởng yêu cầu:  - Phân vai, thống nhất lời nói, nét mặt cử chỉ.  - Diễn thử trong nhóm  - Đọc tiêu chí: + Tình huống phải có mở đầu và kết thúc  + Lời hội thoại ngắn gọn, nhẹ nhàng  + Cử chỉ, nét mặt phù với nội dung câu chuyện  +Nêu được bài học sau tình huống |
|  | - Ban văn nghệ yêu cầu các nhóm trình bày trước lớp.  - Cả lớp bình xét nhóm nội dung hợp lí, diễn xuất tốt . |
|  | - Mời cô giáo nhận xét. |

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cùng người thân thực hiện HĐƯD trang13 |

**Buổi Chiều**

**TH TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 1-Tuần 3**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trôi chảy toàn bài, đọc đúng các từ khó trong bài “ Ao làng”

- Hiểu các từ ngữ trong bài

- Làm được các bài tập

- Củng cố về từ đồng nghĩa,từ láy.

**II. Hoạt động dạy học**

**\*Khởi động:**



Ban học tập: - Chia sẻ: Nội dung Hoạt động ứng dụng giờ trước.

- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Gọi HS lần lượt đọc bài tập đọc: “ Ao làng”  GV đọc mẫu  - GV nêu câu hỏi về nội dung các bài tập đọc  - GV nhận xét  Yêu cầu HS nhắc lại kiến thức về từ đồng nghĩa, từ láy.  GV chữa bài  Bài 3: Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  Bài yêu cầu chúng ta làm gì ?  HS trao đổi theo cặp - HS làm bài vào vở của mình.  Gọi HS trình bày bài làm của mình.  - HS khác nhận xét.  - GV nhận xét- chốt lại. | | - HS nối tiếp  - Nhận xét  - HS trả lời câu hỏi- thực hành VBT  a/ - ý 2  b/ - ý 3  c/ - ý 3  d/- ý 3  e/ - ý 3  g/ ý 2  h/ ý 3  i/ ý 1  - Lớp nhận xét  - Nhận xét  HS nêu và thực hành làm BT.  Kết quả:  Hờ hững - đậm nhạt – bụ bẫm – xanh rờn – li ti - đậm đặc. |
|  | **B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**  Viết 3 từ đồng nghĩa, 3 từ láy | | |

*Ngày soạn:17/9/2016*

*Ngày giảng: Thứ ba ngày 20 tháng 9 năm 2016*

**Tiếng việt**

**BÀI 3A: TẤM LÒNG NGƯỜI DÂN (Tiết 3)**

**I.MỤC TIÊU**

- Nghe viết được đoạn văn trong bài Thư gửi các học sinh, viết đúng phần vần của tiếng, đánh dấu thanh đúng vị trí.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**\*Khởi động:**



Ban học tập: - Chia sẻ: Nội dung Hoạt động ứng dụng giờ trước.

- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**3. Nghe thầy cô đọc và viết vào vở.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm 2 lần đoạn viết, tìm từ dễ viết sai.  - Tìm nội dung của đoạn viết. |
|  | - Chao đổi với bạn.  - Trao đổi cách trình bày bài( tên bài viết lùi vào mấy ô, dòng 6 tiếng lùi vào mấy ô so với lề vở,…) |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  -Các bạn dùng bút chì gạch chân tiếng viết sai trong bài  - Viết lại từ sai vào lề vở |

**4. ghi vần của từng tiếng trong 2 dòng thơ vào môhình cấu tạo.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Đọc thầm 2 lần nội dung 4. * Viết các tiếng vào mô hình cấu tạo. (vào vở) * Trả lời câu hỏi phần b |
|  | - Trao đổi kết quả và sửa cho nhau. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**:  - Các bạn đọc nối tiếp bài làm.  - Bổ sung nhận xét cho bạn.   * Thống nhất kết quả báo cáo kết quả với cô giáo.   Ban học tập cùng chia sẻ:  - Cấu tạo của vần gồm những phần nào?  - Khi viết một tiếng dấu thanh cần đặt ở đâu?  - Mời cô giáo chia sẻ. |

**C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cùng với người thân hoàn thành hoạt động ứng dụng trang 44 |

**-----------------------------------------------------------------------**

**Toán**

**BÀI 7: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

-Chuyển phân số thành phân số thập phân.

-Chuyển hỗn số thành phân số

-Chuyển số đo từ đơn vị bé ra đơn vị lớn, số đo có hai tên đơn vị đo thành số đo là hỗn số với một tên đơn vị đo.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**\*Khởi động:**



Ban học tập: -Chia sẻ: Nội dung Hoạt động ứng dụng giờ trước.

- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**1. Bài tập 1 và 2 thực hiện như sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm 2 lần yêu cầu.  - Thực hiện nhanh ra vở nháp |
|  | - Đọc và sửa lỗi cho nhau.  - Thực hiện vào vở |
|  | Nhóm trưởng yêu cầu: -Các bạn đọc nối tiếp bài làm  -Thống nhất, báo cáo thầy cô |

**2.Bài 3 và 4 thực hiện như sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm mẫu (2 lần)  - Thực hiện nhanh ra vở nháp |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc và sửa lỗi cho nhau.  - Thực hiện vào vở |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** -Các bạn đọc nối tiếp bài làm  -Thống nhất, báo cáo thầy cô |

**3. Bài 5 thực hiện theo các bước sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc nội dung bài (2 lần)  - Trả lời câu hỏi: Bài toán cho biết gì?, Bài toán hỏi gì?  - Thực hiện nhanh ra vở nháp |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc và sửa lỗi cho nhau.  - Thực hiện vào vở |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** -Các bạn đọc nối tiếp bài làm  -Thống nhất, báo cáo thầy cô |

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cùng người thân thực hiện nội dung trang 29. |

------------------------------------------------------------------------

*Ngày soạn:18/9/2016*

*Ngày giảng: Thứ tư ngày 21 tháng 9 năm 2016*

**Toán**

**Bài 8: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

- Thực hiện được công trừ ,nhân chia phân số

- Tìm thành phần chưa biết của phép tính với phân số

.**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

\*Khởi động:



**Ban học tập :** chia sẻ hoạt động ứng dụng trang 29

\* Hoạt động nối tiếp.

- Mời cô giáo vào tiết học.

- HS ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu trước lớp.

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**1. Tính**

- Đọc thầm nội dung 1



- Làm vào vở phần a,b.

- Chia sẻ kết quả với bạn.



- Nhận xét, đánh giá, bổ sung, sửa cho nhau

|  |
| --- |
| \* Nhóm trưởng:  - Các bạn lần lượt chia sẻ.  - Nhận xét đánh giá, bổ sung khen ngợi.  - Hỏi: Để thực hiện các phép tính với hỗn số bạn phải làm gì?  - Các bạn chia sẻ  - Nhận xét đánh giá, bổ sung khen ngợi.  - Báo cáo kết quả với thầy cô giáo. |

**2. Tìm x:**

|  |
| --- |
| **-**  - Đọc thầm 2 lần nội dung 2.  - Làm vào vở  - Đổi chéo vở kiểm tra cho nhau  - Nhân xét, đánh giá, sửa cho nhau.  \* Nhóm trưởng:  - Lần lượt các bạn nêu cách làm của từng phần.  - Nhận xét, bổ sung cho bạn.  - Thống nhất kết quả.  - Báo cáo với thầy cô. |

|  |
| --- |
| \* Ban học tập chia sẻ với cả lớp các yêu cầu sau:  1) Nêu lại cách cộng, trừ ,nhân, chia 2 phân số.  2) Khi cộng,trừ có tới 3 phân số ta làm thế nào?  3) Hãy nêu cách tìm thành phần chưa biết của các phép tính cộng, trừ, nhân ,chia phân số.  - Mời giáo viên chia sẻ. |

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Đọc cho người thân nghe bảng đơn vị đo đọ dài, khối lượng và nêu mối quan hệ giữa hai đơn vị đo liền kề. |

**-----------------------------------------------------------------**

**Tiếng việt**

**BÀI 3B: GÓP PHẦN XÂY DỰNG QUÊ HƯƠNG (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

Đọc hiểu bàiĐọc hiểu bài Lòng dân (phần 2)

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**\*Khởi động:**



**Ban học tập yêu cầu:** - Chia sẻ hoạt động ứng dụng trang 44

- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát bức tranh trang 45.  - Nêu việc làm của nhân vật có trong tranh. |
|  | -Trao đổi với bạn. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Từng bạn việc làm của mỗi người trong tranh.  - Các bạn nói cảm nhận của mình khi quan sát tranh.  - Nhận xét, khen ngợi, báo cáo kết quả với thầy cô giáo. |

**2.Nghe thầy cô đọc bài**

Nhóm trưởng yêu cầu: Các bạn nghe cô đọc và phát hiện ra giọng đọc.

**3. Thay nhau đọc từ và lời giải nghĩa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm 2 lần từ và lời giải nghĩa. |
|  | - Đọc cho nhau nghe. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**: -Các bạn chia sẻ những từ còn chưa hiểu trong bài.  - Giúp nhau giải nghĩa từ chưa hiểu (nếu có). Nếu cần nhờ thầy cô trợ giúp.  - Các bạn đặt câu với từ vừa giải nghĩa |

**4. Cùng luyện đọc**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc các từ 2 lần  - Đọc toàn bài,tìm giọng đọc cho mỗi nhân vật. |
|  |  |
|  | - Đọc nối tiếp và sửa lỗi cho nhau.  - Đọc nối tiếp đoạn đến hết bài và sửa lỗi cho nhau |
|  | - **Nhóm trưởng yêu cầu**: -Các bạn đọc nối tiếp các câu.  - Đọc nối tiếp đoạn đến hết bài và sửa lỗi cho nhau |

- Đọc tiêu chí:+ Đọc đúng các từ

+Đọc đúng tốc độ, ngắt nghỉ đúng sau các dấu câu

+ Biết đọc phân vai, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Mỗi bạn đọc toàn bài 1 lượt  - Bình xét bạn đọc hay. |

**5. Thảo luận và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Đọc và trả lời nhanh câu hỏi. |
|  | - Chia sẻ câu trả lời với bạn. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Các bạn đọc chia sẻ câu trả lời trong nhóm  - Tìm nội dung bài  - Thống nhất nội dung, báo cáo cô giáo. |
|  |  |
|  | **6. Đọc đoạn kịch**  **Ban học tập**: Tổ chức phân vai thể hiện đoạn kịch.  Bình chọ bạn đọc tốt  - Chia sẻ với cả lớp câu hỏi:  + Dựa vào bài đọc bạn hãy đặt tên đúng với nội dung đoạn kịch.  *+* Viết một câu ca ngợi tấm lòng của người dân Nam bộ |

- Chia sẻ trước lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cùng người thân phân vai đọc đoạn kịch Lòng dân( phần 2) trao đổi với người thân nội dung của đoạn kịch. |

--------------------------------------------------------------------------------

**Tiếng việt**

**BÀI 3B: GÓP PHẦN BẢO VỆ QUÊ HƯƠNG (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

- Lập được dàn ý bài văn tả cơn mưa.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**\*Khởi động:**

**- Ban học tập yêu cầu:** - Chia sẻ: Nội dung Hoạt động ứng dụng giờ trước - Mời cô giáo vào tiết học.



**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**1. Đọc bài văn và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm bài văn 2 lần  - Trả lời các câu hỏi trang 49. |
|  | - Trao đổi với bạn về câu trả lời của mình |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Chia sẻ nối tiếp với bạn về câu trả lời của mình .  Hỏi thêm: Bạn có nhận xét gì về cách quan sát và cách dùng từ khi miêu tả của tác giả?  - Nhận xét, khen ngợi trong nhóm  - Báo cáo kết quả với thầy cô giáo. |

**2. Lập dàn ý cho bài văn miêu tả cơn mưa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc 2 lần nội dung gợi ý trang 49-50  - Viết vào vở dàn ý tả cơn mưa. |
|  | - Trao đổi kết quả bài làm và sửa lỗi cho nhau |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**: - Các bạn đọc nối tiếp bài dàn ý.  - Sửa lỗi, thống nhất nội dung |

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

Kể cho người thân nghe về những việc làm tốt của em.

------------------------------------------------------------

**Khoa học**

**Bài 3: CÁC GIAI ĐOẠN CỦA CUỘC ĐỜI (T1)**

**I. MỤC TIÊU**

-Trình bày được sự thay đổi về sinh học và xã hội ở các giai đoạn phát triển khác nhau của con người.

- Nêu được lợi ích của việc biết được những giai đoạn phát triển của cơ thể con người.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

\*Khởi động:

**-** Ban văn nghệ : Cho cả lớp nghe hát bài: Một rừng cây,một đời người.

- Bài hát nói lên điều gì?

- Mời cô giáo vào tiết học.

\*Hoạt động nối tiếp:

- HS ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu trước lớp.

**A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**1. Trò chơi Ai nhanh ai đúng**

|  |
| --- |
| - Đọc 2 lần nội dung 1  - Quan sát hình, đọc thông tin.  - Viết vào vở nháp thẻ tương ứng với từng hình. |
| - Trao đổi với bạn nội dung đã tìm hiểu ở phần b  - Nhận xét, bổ sung cho bạn. |
| \* Nhóm trưởng:  - Phát thẻ cho các bạn  - Thi gắn thẻ nhanh  - Các bạn nhận xét, bổ sung  - Thống nhất kết quả báo cáo cô giáo. |
| **2. Đọc và trả lời**   |  | | --- | | - Đọc 2 lần thông tin trang 17  - Viết nội dung trả lời trang 18 vào vở. | | - Trao đổi với bạn nội dung đã tìm hiểu ở phần b  - Nhận xét, bổ sung cho bạn. | | \* Nhóm trưởng:  - Yêu cầu 2 bạn đọc thông tin trang 17  - Trao đổi kết quả tìm hiểu phần b  - Thống nhất kết quả báo cáo cô giáo. |   \* Ban học tập:  - Yêu cầu các bạn trả lời  + Cuộc đời con người chia thành mấy giai đoạn lớn :  + Giai đoạn nào các bạn thích nhất?  + Bạn đang ở giai đoạn nào? Bạn cần làm gì ở giai đoạn này?  - Nhận xét, bổ sung cho bạn.  - Mời cô giáo chia sẻ. |

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |
| --- |
| Nói với người thân các giai đoạn cuộc đời của con người |

**--------------------------------------------------------------------------------**

*Ngày soạn:19/9/2016*

*Ngày giảng: Thứ năm ngày 22 tháng 9 năm 2016*

**Toán**

**Bài 8: EM ÔN LẠI NHƯNG GÌ ĐÃ HỌC (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết chuyển các số đo có hai tên đơn vị đo thành số đo là hỗn số với một tên đơn vị đo.

- Giải bài toán tìm một số biết giá trị một phân số của số đó.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

\*Khởi động:



- Trưởng ban học tập: Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng

- Yêu cầu: Bạn hãy đọc bảng đơn vị đo độ dài

Nêu mối quan hệ giũa cấc đơn vị đo.

- Nhận xét, khen ngợi.

\* Hoạt động nối tiếp:

- Mời cô giáo vào tiết học.

- HS ghi đầu bài và đọc mục tiêu.

- Trưởng ban học tập chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**3. Viết( theo mẫu)**

|  |
| --- |
| - Đọc thầm 3 lần bài tập mẫu.  - Làm vào vở bài tập.  - Trao đổi kết quả với bạn.  - Nhận xét, sửa cho nhau.  \* Nhóm trưởng:  - Các bạn nhận xét bài tập mẫu.  - Lần lượt các bạn nêu cách làm của từng phần.  Hỏi: Tại sao 23 cm viết được 23 m ? 103 g viết được 103 kg ?  100 1000  - Nhận xét, bổ sung cho bạn.  - Thống nhất kết quả.  - Báo cáo với thầy cô.  **4. Giải toán** |

Đọc thầm 2 lần bài toán và quan sát sơ đồ



- Tìm cách làm và viết vào vở

- Chia sẻ với ban về cách giải bài toán.



- Nhận xét, sửa cho nhau

\* Nhóm trưởn



- Lần lượt các bạn nêu cách giải bài toán

- Nhận xét, bổ sung cho bạn.

- Thống nhất kết quả

- Báo cáo với thầy cô

|  |
| --- |
|  |

**5. Chọn câu trả lời đúng**

|  |
| --- |
| - Đọc thầm 2 lần nội dung và quan sát hình vẽ.  - Chọn đáp án đúng, viết vào vở.  - Trao đổi kết quả với bạn.  - Nhận xét, bổ sung cho bạn.  \*Nhóm trưởng  - Yêu cầu các bạn nêu kết quả.  - Hỏi:+ Bạn dựa vào đâu để chọn đáp án?  + Muốn tìm diện tích phần đất còn lại bạn làm thế nào?  - Thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo. |

|  |
| --- |
| \* Ban học tập chia sẻ trước lớp:  + Muốn chuyển các số đo có tên 2 đơn vị đo thành số đo là hỗn số bạn làm thế nào?  + Muốn tìm một số biết giá trị một phân số của phân số đó bạn làm thế nào?  - Mời giáo viên chia sẻ. |

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

- Làm HĐ ƯD trang 31

**---------------------------------------------------------------------------**

**Tiếng việt**

BÀI 3B: **GÓP PHẦN BẢO VỆ QUÊ HƯƠNG** (Tiết 3)

**I.MỤC TIÊU**

- Kể được một việc làm tốt góp phần bảo vệ quê hương, đất nước.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**\*Khởi động:**



**Ban học tập yêu cầu:** - Chia sẻ: Nội dung Hoạt động ứng dụng giờ trước - Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**  - Ghi tên bài và đọc mục tiêu

- Ban học tập Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**3. Chuẩn bị kể một việc làm tốt góp phần bảo vệ quê hương đất nước.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc 2 lần nội dung 3.  - Chọn việc làm thích hợp.  - Nhớ lại câu chuyện về một người khác hoặc câu chuyện của mình.  -Viết trình tự câu chuyện vào vở |
|  | - kể cho nhau nghe về câu chuyện của mình.  - Bổ sung nhận xét cho nhau. |
|  | **4. Cùng kể chuyện**  **Nhóm trưởng yêu cầu:**  Đọc tiêu chí:  - Kể rõ trình tự các sự việc, hành động của nhân vật.  - Việc làm thể hiện rõ, có ý nghĩa giáo dục.  - Lần lượt kể cho nhau nghe  - Trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.  - Bình chọn bạn kể hay  Hỏi: Để góp phần xây dựng quê hương đất nước bạn phải làm gì?  - Thống nhất báo cáo với cô giáo. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ban học tập yêu cầu**  - Đại diện các nhóm thi kể chuyện  - Nêu nội dung câu chuyện.  - Bình chọn bạn kể hay nhất. |

**B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cùng với người thân hoàn thành hoạt động ứng dụng trang 51 |

--------------------------------------------------------------------------

*Ngày soạn:20/9/2016*

*Ngày giảng: Thứ sáu ngày 23 tháng 9 năm 2016*

***Buổi sáng***

**Tiếng việt**

**BÀI 3C: CẢNH VẬT SAU CƠN MƯA (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

- Tìm được nghĩa chung của các câu tục ngữ có nghĩa giống nhau.Biết lựa chọn để sử dụng từ đồng nghĩa thích hợp với câu văn đoạn văn.

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**\*Khởi động:**

Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng trang 51



- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

**-** Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**1. Chọn từ thích hợp trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống trong đoạn văn**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát tranh và đọc 2 lần đoạn văn.  - Viết thứ tự từ cần điền vào vở |
|  | -Trao đổi với bạn |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**: - Từng bạn chia sẻ kết quả điền từ.  - Giải thích vì sao lại chọn từ đó.  Hỏi: Các từ sách,đeo, khiêng kẹp, vác là từ gì?  - Nhận xét, khen ngợi, báo cáo kết quả với thầy cô giáo. |

**2. Lời giải nghĩa nào dưới đây nêu được cả ba câu tục ngữ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm 2 lần nội dung 2.  - Chọn ý đúng để trả lời câu hỏi. |
|  | - Trao đổi kết quả với bạn.  **Nhóm trưởng yêu cầu**  - Từng bạn chia sẻ kết quả.  - Giải thích vì sao chọn ý đó.  - Nhận xét, thống nhất kết quả, báo cáo với cô giáo.  **3. Hãy viết đoạn văn miêu tả màu sắc của những sự vật mà em yêu thích**  - Đọc thầm 2 lần nội dung 3.  - Đọc 1 lần bài Sắc màu em yêu và lựa chọn khổ thơ em thích.  - Viết đoạn văn vào vở( có sử dụng từ đông nghĩa) |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | - Đọc đoạn văn và sửa lỗi cho nhau | |  | **Nhóm trưởng yêu cầu**  - Từng bạn chia sẻ kết quả  Hỏi: +Vì sao bạn thích khổ thơ đó?  + Đoạn văn bạn viết nói về điều gì?  - Nhận xét, báo cáo thầy cô  **Ban học tập cùng chia sẻ:**  +Thế nào là từ đồng nghĩa?  +Khi sử dụng từ đồng nghĩa viết câu, đoạn văn bạn cần chú ý điều gì?  - Nhận xét thống nhất kết quả.  - Mời cô giáo chia sẻ.  **C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**   |  |  | | --- | --- | |  | Cùng với người thân lập dàn ý bài văn tả về cơn mưa. | | |
|  | ---------------------------------------------------------------------------  **Tiếng việt**  **BÀI 3C: CẢNH VẬT SAU CƠN MƯA (Tiết 2)**  **I. MỤC TIÊU**  - Viết được đoạn văn tả cảnh vật sau cơn mưa.  **II. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**  **\*Khởi động:**  **Ban học tập yêu cầu:** - 3 bạn nêu lại dàn ý tả cơn mưa.  - Mời cô giáo vào tiết học.  **\*Tiếp nối:**  - Ghi tên bài và đọc mục tiêu  Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp |

**4. Chọn đoạn và viết thêm vào chỗ chấm để hoàn chỉnh đoạn văn**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc 2 lần nội dung 4  Chọn đoạn văn em thích.  - Ghi nhanh bài làm ra vở. |
|  | - Đọc và sửa lỗi cho nhau  - Nhận xét bổ sung cho bạn . |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**:  - lần lượt đọc đoạn văn.  - Lắng nghe, sửa lỗi cho bạn  - Bình chọn bạn viết hay. |

**5. Chọn một phần trong dàn ý bài văn tả cơn mưa viết thành một đoạn văn.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Đọc dàn ý, lựa chọn dàn ý. * Viết doạn văn vào vở |
|  | - Chia sẻ đoạn văn cho bạn, sửa lỗi cho nhau. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**:  - Lần lượt đọc đoạn văn cho bạn nghe.  - Bổ sung, sửa lỗi cho bạn  - Bình chọn bạn viết hay  **Ban học tập yêu cầu:**  +Đại diện nhóm đọc đoạn văn trước lớp.  - Bình chọn bạn viết hay đúng thể thức  - Mời cô giáo chia sẻ. |

**C. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cùng với người thân hoàn thành hoạt động ứng dụng trang 54 |

**------------------------------------------------------------------------------**

**Toán**

**BÀI 9: ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN**

1. **Mục tiêu**

Em biết: - Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó

* + Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó.

1. **Các hoạt động học.**

* Khởi động :



- Ban văn nghệ tổ chức các bạn chơi trò chơi “ Làm theo tôi làm, không làm theo tôi nói”: Cách chơi : Cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi tôi đưa tay lên cao nhưng tay tôi lại ở dưới thì các bạn phải làm ngược lại lời tôi là tay để ở dưới – ai mà đưa tay lên cao là sai. Các bạn làm sai sẽ được thưởng lò cò 1 vòng quanh lớp.

* Nhận xét các bạn chơi.
* Mời cô giáo vào tiết học.

\* Hoạt động nối tiếp

* Nhóm trưởng yêu cầu các bạn viết tên bài vào vở – đọc mục tiêu – chia sẻ mục tiêu trong nhóm

**A. Hoạt động thực hành**

**1. Chơi trò chơi “ Đố nhau tìm hai số”**



\* Ban học tập tổ chúc trò chơi

- Một bạn đọc cách chơi ( Thực hiện theo hướng dẫn sgk – không điều chỉnh)

- Nhận xét, đánh giá kết quả, tuyên dương nhóm chơi tốt.

**2. Viết tiếp vào chỗ chấm trong bài giải của bài toán.**



- Đọc thầm và làm bài vào vở nháp



- Đổi chéo bài KT cho nhau; - Nhận xét, sửa cho nhau.



\* **Nhóm trưởng:** Yêu cầu một bạn đọc bài giải phần a, một bạn đọc bài giải phần b.

* Nhận xét, bổ sung.
* Yêu cầu các bạn chia sẻ cách làm.

? Muốn tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số bạn làm thế nào?

? Muốn tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số bạn làm thế nào?

* Nhận xét, bổ sung cho nhau.

**3. Giải các bài toán 3,4**

|  |
| --- |
| - Đọc nội dung 3.  - Làm bài vào vở  - Đổi chéo bài kiểm tra, sửa cho nhau.  \*Nhóm trưởng:  - Yêu cầu 2 bạn nêu kết quả bài làm  - Nhận xét bổ sung cho bạn.  - Thống nhất ý kiến, báo cáo kết quả với thầy cô giáo |

**B. Hoạt động ứng dụng**.

Em thực hiện phần ứng dụng sgk - tranh

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**AN TOÀN GIAO THÔNG**

**BÀI 2: KĨ NĂNG ĐI XE ĐẠP AN TOÀN**

I**. Mục tiêu:**

- Học sinh biết đi xe đạp đi vào phần đường dành cho xe đạp và đi về phía bên tay phải.

- Qua ngã ba, ngã tư có đèn tín hiệu phải đi theo hiệu lệnh của tín hiệu đèn, khi muốn đổi hướng rẽ phải trái phải đi chậm lại, giơ tay xin đường và chú ý quan sát xe xung quanh mình.

- Giáo dục học sinh chấp hành tốt an toàn giao thông.

**II. Tài liệu và phương tiện**

- Hình trong sách giáo khoa .

**III. Hoạt động dạy học.**

**1. Kiểm tra bài cũ.**

- Em hãy đọc tên 5 nhóm biển báo hiệu giao thông và nêu đặc điểm của từng nhóm?

- 2,3 học sinh lên bảng chỉ các biển giao thông.

**2. Bài mới.**

a. Giới thiệu bài.

- Các em đã nắm được biển giao thông đường bộ, vậy đi như thế nào để đúng phần đường dành cho xe đạp, các em tìm hiểu bài 2.

b. Hướng dẫn học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 1:**  - Giáo viên gọi 2,3 học sinh đọc các thông tin sách giáo khoa  - Giáo viên yêu cầu đại diện nhóm lên bảng nêu ý nghĩa của từng tranh, tranh nào đã đi xe đạp đúng phần đường, tranh nào đi xe đạp sai phần đường.  - Giáo viên bổ sung  **\* Hoạt động 2:** trò chơi  - Giáo viên nhận xét bổ xung thêm.  3. Củng cố:  - 2,3 học sinh nêu lại ý nghĩa các hình của sách giáo khoa.  - GV: khi đi xe đạp em cần chú ý điều gì?  4. Dặn dò:  GV: nhận xét tiết học tuyên dương học sinh | - Học sinh thảo luận nhóm quan sát các hình trong sách giáo khoa.  - Đại diện nhóm báo cáo lớp nhận xét  - Học sinh bắt thăm trả lời các câu hỏi  + Khi đi xe đạp đi vào làn đường của xe cơ giới đúng hay sai.  + Đi hàng ba trên đường, lạng lách, đánh võng, bỏ cả hai tay đúng hay sai  + Đi xe đạp rẽ đột ngột qua các đầu xe đúng hay sai. |

**Buổi chiều**

**THỰC HÀNH TOÁN**

**ÔN TẬP: CÁC PHÉP TÍNH VỀ PHÂN SỐ**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

-Củng cố cách cộng trừ, nhân chia phân số

- Rèn kĩ nămg tính toán nhanh và chính xác, kết hợp giải toán có lời văn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**.  - Nhắc lại cách cộng trừ hai phân số khác mẫu số.  -Nhắc lại cách nhân , chia hai phân số.  **2. Bài mới.**  ***a) Giới thiệu bài***. GV nêu mục đích yêu cầu của tiết học  ***b)Giảng bài.***  \* Hướng dẫn HS làm bài tập.  Bài 1.Tính tổng và hiệu sau:  a)  +  +  b)  +  +  c) -  d) - (  +  )  -Y/c HS tự làm bài rồi chữa bài.  - Củng cố lại cách cộng các phân số khác mẫu số.  Bài 2: Tính theo hai cách.  a) ( +  ) x  b) (  -  ) x  c) (  -  ) :  -Y/c HS xác định trọng tâm của đề, thảo luận để tìm kết quả đúng.  -Củng cố lại cách tính một số nhân với một hiệu và một số nhân với một tổng.Một hiệu trừ đi một số.  Bài 3. Một cửa hàng nhân dịp khai trương đã bán được 1260 cuốn sách giáo khoa , trong đó có là sách toán, là sách Tiếng việt , là sách ngoại ngữ, còn lại là sách tự nhiên xã hội . Hỏi mỗi loại cửa hàng bán được bao nhiêu cuốn?  -Gv mời 1, 2 em đọc y/c của bài và làm bài , rồi chữa bài.  -Củng cố lại cách tìm phân số của một số.  **3.Củng cố.**  **-** Y/c HS nhắc lại các kiến thức vừa ôn.  -GV nhận xét chung tiết học và dặn HS ôn bài và làm bài tập ở nhà.. | 2, 3HS nhắc lại.  -HS tự làm bài vào vở. Đại diện 2 em chữa bài.  - HS tự làm bài theo cặp, và đại diện chữa bài.  -2-3 HS đọc bài, lớp tự tìm cách làm bài vào vở.  - HS chép bài vào vở và tự làm bài, đổi vở cho nhau để chữa bài. |

---------------------------------------------------------

**TH TOÁN**

**TIẾT 2-Tuần 3**

**I . Mục tiêu:**

- Củng cô cho HS cách tính cộng, trừ, nhân, chia hai phân số và cách chuyển hỗn số thành phân số rồi thực hiện phép tính.

- Củng cố lại cách tính, viết các số đo độ dài.

- Vận dụng để giải các bài toán có lời văn.

**II. Các hoạt động dạy và học :**

**\*Khởi động:**



Ban học tập: - Chia sẻ: Nội dung Hoạt động ứng dụng giờ trước.

- Mời cô giáo vào tiết học.

**\*Tiếp nối:**

- Ghi tên bài và đọc mục tiêu

Ban học tập: - Chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bài 1/ 22  Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV cho HS tự làm bài tập vào vở sau đó chữa bài,  - Đáp án VBT của GV.  Bài 2/ 22  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - YC HS tự làm bài tập váo vở sau đó chữa bài trên bảng lớp .  Bài 3 GV cho HS đọc yêu cầu bài tập  GV gọi HS nêu nhận xét về bài tập.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Bài toán thuộc dạng toán gì mà chúng ta đã học.  Muốn tìm được số học sinh nữ chúng ta phải sử dụng sơ đồ đoạn thẳng.  Học sinh nữ là mấy đoạn bằng nhau?  Học sinh nam là mấy đoạn?  Sau đó ta đi tìm gì?  - Gọi HS lên bảng chữa bài.  Đáp án trong VBT của GV  Bài 4: Tương tự như bài tập 3  - Yêu cầu HS tự thực hiện để hoàn thiện bài tập.  Bài 5: Đố vui  Yêu cầu HS làm.  Gọi HS trình bày bài làm của mình. | | - 1 HS đọc đầu bài  - HS tự làm bài tập vào vở.  Chữa bài vào vở bài tập.  - 1 HS đọc đầu bài.  Một vài HS nêu.  - HS tự làm bài tập vào vở của mình,  - Có 126 hoc sinh tham gia học bơi, trong đó số học sinh nữ bằng 5/4 học sinh nam.  - Có bao nhiêu học sinh nữ học bơi.  - Tìm số khi biết tổng và tỉ số.  - Nữ 5 đoạn  - Nam 4 đoạn.  - Tìm tổng số phần bằng nhau.  - HS làm bài tập sau đó chữa bài trên bảng lớp.  Đáp án: 70 học sinh nữ học bơi |
|  | | **B. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**  Tính: 3 + 4= | | |