Tự nhiên xã hội

**LÁ CÂY (Tiết 45)**

**I. Mục tiêu**

- Sau bài học HS biết:

- Nêu chức năng của rẽ cây.

- Kể ra một số ích lợi của rễ cây.

 **II. Đồ dùng dạy học**

 - Tranh minh họa trong sách giáo khoa, phiếu học tập.

**III. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ: 5’***? Rễ cây có những loại rễ chính gì? Ngoài ra rễ còn có chức năng gì- GV nhận xét, Tuyên dương***2. Bài mới: 30'****\* Giới thiệu bài : 2’**\* Bài mới: 13’* 1. Tình huống xuất phát – nêu vấn đềGV chiếu tranh cho HS quan sát hình 1, 2, 3, 4 sgk. ? Tranh chụp cảnh gì ? Em hãy nêu các loại lá cây có trong 4 hình- GV chốt: Trong 4 hình trong sách giáo khoa có rất nhiều loại lá khác nhau có lá to, lá nhỏ, lá dài, lá tròn..? Vậy lá cây có hình dạng ntn? Màu sắc ra sao cô yêu cầu cả lớp vẽ vào giấy A4 một chiếc lá cây theo suy nghĩ của mình( cá nhân)- Sau khi vẽ xong, GV cầm một số bài vẽ đẹp của HS nhận xét và yêu cầu HS giới thiệu về bài vẽ của mình.2. Bộc lộ quan điểm của HS- Để biết được lá cây thường có màu gì, gồm những bộ phận nào, hình dạng ra sao các em hãy đưa ra các băn khoăn, thắc mắc các quan niệm và hiểu biết của mình về lá cây.- Trên đây là các thắc mắc về hiểu biết ban đầu của các em. Vậy để biết các ý kiến này là đúng hay sai cô y/c các em bỏ lá cây mình đã chuẩn bị lên trên bàn chúng ta quan sát và tìm hiểu xem là Đ/S- GV chia nhóm: 6 nhóm( mỗi nhóm gồm 4 người)+ Nhóm 1,2 giải quyết thắc mắc 1,2+Nhóm 3, 4 giải quyết thắc mắc 3,4,5+ Nhóm 5,6 giải quyết thắc mắc 6,7,8- Y/c HS nhắc lại nhiệm vụ của nhóm mình- Các nhóm hãy suy nghĩ đưa ra p/án thực nghiệm của nhóm mình(2p)- Y/c lần lượt các nhóm nêu p/án4. Tiến hành thực nghiệm=> Cô Y/C các nhóm sẽ sử dụng p/án thực nhiệm để tìm tòi đưa ra các ý đúng( 5-7p)- Các nhóm lần lượt trình bày=> GV chốt: + Lá cây thường có màu xanh lục, một số ít có màu đỏ hoặc vàng.+ Lá cây có cuống lá, phiến lá. Trên phiến lá có gân lá+ Lá cây có rất nhiều hình dạng và độ lớn khác nhau.=> Đây cúng chính là nội dung phần ghi nhớ của bài? 1 bạn cho cô biết lá cây thường có màu gì ? Lá cây thường có những bộ phận nào và hình dạng ra sao- Gọi 2-3 HS đọc ndung bài học (nhìn phông chiếu đọc)? Vậy trong lớp ta có nhà bạn nào trồng cây? Nhà em trồng những cây gì? Lá cây nhà em trồng có hình dạng gì?Hằng ngày em phải làm gì để cây nhanh lớn và tươi tốt | - ***HSTLCH***- HS nhận xét- Cả lớp theo dõi, nhận xét.- Chú ý nghe- HS quan sát- Các loại lá cây khác nhau- HS nêu:+ Hình 1 chụp lá cây tùn+ Hình 2 lá sen+ Hình 3 lá dâu+ Hình 4 các loại lá khác nhau- HS vẽ và tô màu- HS giới thiệu- HS đưa ra các thắc mắc:+ Có phải lá có màu xanh lục không?+ Có phải lá có màu vàng không?+ Có phải lá cây không có cuống không?+ Có phải lá cây chỉ có phiến lá không?+ Có phải trên phiến lá có gân lá không?+ Lá cây có phải chỉ có hình dài mà không có lá hình tròn không?+ Độ lớn và hình dạng của lá có giống nhau không?+ Lá cây có ăn được không?- HS nghe- Quan sát,nhìn và sờ vào lá cây - Quan sát,nhìn và sờ vào lá cây - Nhìn và sờ, dùng thước đo độ lớn của lá cây - Các nhóm trình bày- HS nghe- HS nghe- HS trả lời- Chăm sóc cây, thường xuyên tưới nước, bón phân cho cây. |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Rút kinh nghiệm**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Toán