**TUẦN 16**

***Ngày soạn: 16/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ hai ngày 19 tháng 12 năm 2016***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16A: TẤM LÒNG NGƯỜI THẦY THUỐC(TIẾT 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc – hiểu bài “Thầy thuốc như mẹ hiền”

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát một bài

- Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:

+ Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng

 + Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng

 + Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND 1 đến ND 5 của HĐCB

***C. Hoạt động cơ bản***

**1. Quan sát tranh và nói về công việc của người thầy thuốc**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát kĩ 4 tranh trong HDH (trang 98)- Nói về công việc của người thầy thuốc |
|  | - Chia sẻ công việc của người thầy thuốc- Nhận xét, bổ sung |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ công việc của người thầy thuốc- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến, báo cáo giáo viên |

**2. Nghe thầy (cô) đọc bài: Thầy thuốc như mẹ hiền**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Theo dõi vào bài đọc, lắng nghe cô giáo đọc bài và phát hiện giọng đọc |

**3. Thay nhau hỏi đáp về từ ngữ và nghĩa của từ ngữ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm từ và lời giải nghĩa trang 100 |
|  | - Thay nhau đọc từ và lời giải nghĩa  |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ những từ còn chưa hiểu trong bài.- Giúp nhau giải nghĩa từ chưa hiểu (nếu có): dùng từ điển, nhờ TBHT. Nếu cần nhờ thầy cô trợ giúp.- Các bạn đặt câu với từ vừa giải nghĩa |

**4. Cùng luyện đọc**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm từ, câu, đoạn, bài |
|  | - Đọc cho nhau nghe- Nhận xét, sửa lỗi |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Đọc nối tiếp đoạn đến hết bài và sửa lỗi cho nhau.- Đọc tiêu chí: + Đọc đúng các từ + Đọc đúng tốc độ, ngắt nghỉ đúng sau các dấu câu + Biết đọc nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm- Mỗi bạn đọc toàn bài 1 lượt- Bình xét bạn đọc hay. |

**5. Thảo luận và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc và trả lời nhanh câu hỏi trong HDH trang 101 |
|  | - Chia sẻ câu trả lời với bạn.- Nhận xét, bổ sung |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Các bạn đọc chia sẻ câu trả lời trong nhóm - Chia sẻ câu hỏi: + Nêu nội dung của đoạn 1, 2+ Nêu nội dung bài- Nhận xét, bổ sung- Cả nhóm thống nhất nội dung, báo cáo cô giáo.  |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏ

 + Nêu cảm nghĩ của bạn về các nhân vật trong câu chuyện?

 + Nêu nội dung câu chuyện?

 - Yêu cầu các bạn nhận xét, bổ sung

 - Thống nhất ý kiến

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ nội dung bài: Ca ngợi tài năng , tấm lòng nhân hậu và nhân cách cao thượng của Hải Thượng Lãn Ông.

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

 Cùng người thân tìm hiểu những tấm gương người thầy thuốc tận tâm với người bệnh

**--------------------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16A: TẤM LÒNG NGƯỜI THẦY THUỐC (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe – viết đúng chính tả hai khổ thơ đầu bài “Về ngôi nhà đang xây”, viết đúng các từ mở đầu bằng d/r/gi/v hoặc các từ có vần im hay iêm.

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh, phiếu học tập

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát bài hát

- Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:

+ Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng

 + Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng

 + Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

 + Nhận xét, bổ sung.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND 1 đến ND 3 của HĐTH

***C. Hoạt động thực hành***

**1. Nghe – viết: “Về ngôi nhà đang xây”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Nghe thầy cô đọc và viết vào vở hai khổ thơ đầu trong bài “Về ngôi nhà đang xây” |
|  | - Trao đổi bài viết- Nhận xét  |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Các bạn đọc bài viết- Các bạn dùng bút chì gạch chân tiếng viết sai trong bài- Viết lại từ sai vào lề vở |

**2. Chọn tiếng thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh câu chuyện sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu và câu chuyện trong VTH trang 135 (2 lần)- Thực hiện yêu cầu vào VTH |
|  | - Chia sẻ bài làm với bạn.- Nhận xét, bổ sung. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**: - Các bạn chia sẻ bài làm- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến |

**3. Thi tìm từ ngữ chứa các tiếng trong bảng a**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc yêu cầu ND2 trong TLHDH trang 102 và ghi nhanh các từ vào nháp |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**: - Chia sẻ nhanh bài làm- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất kết quả, thư kí ghi nhanh vào bảng nhóm- Nhóm trưởng dán lên bảng |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập tổ chức chia sẻ ND3:

+ Gọi đại diện từng nhóm chia sẻ bài làm

+ Yêu cầu các nhóm khác nhận xét

+ Thống nhất kết quả

- Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ: + Khi viết những từ ngữ mở đầu bằng d/r/gi/v hoặc các từ có vần im hay iêm cần chú ý viết đúng để tạo thành những tiếng có nghĩa.

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

Hoàn thành nội dung 2 phần b, c vào VTH trang 134.

 --------------------------------------------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 49: GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM (T2)**

**I. Mục tiêu:**

 **-** Em biết tìm tỉ số phần trăm của hai số.

 - Giải bài toán về tỉ số phần trăm của hai số.

  **II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

 + Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

 + Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động hết hoạt động thực hành.

***C. Hoạt động thực hành*** .

\* Thực hiện lần lượt các hoạt động 1, 2, 3, 4,5.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Học sinh làm bài vào vở thực hành. |
|  | * Trao đổi với bạn kết quả của bài
 |
|  | \*NT:-Lần lượt nêu kết quả nội dung 1,2 3,4,5- Muốn viết tỉ số phần trăm của 0,68 ta phải làm gì?- Muốn tìm tỉ số phần trăm của 16 và 30 ta làm như thế nào?- Khi thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số có kí hiệu tỉ số phần trăm ta cần chú ý điều gì?- Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

***D. Hoạt động cả lớp***

1. Ban học tập chia sẻ trước lớp.

 - Nêu lại cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.

 2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

 - Khi thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số có kí hiệu tỉ số phần trăm ta cần chú ý điều gì?

 - Khi giải bài toán liên quan tới tìm tỉ số phần trăm ta chú ý điều gì?

 - Nhận xét tiết học.

 **E . Hoạt động ứng dụng**

- Giáo viên giao bài HĐ Ư D trong vở thực hành.

-----------------------------------------------------------------------------------------

**KHOA HỌC**

**Bài 17: CAO SU, CHẤT DẺO ( tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

* Nêu được một số tính chất của cao su, chất dẻo và công dụng của chúng.
* Biết cách bảo quản các đồ dùng bằng cao su và chất dẻo.
* Có ý thức hạn chế sử dụng túi ni lông để bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị**

* Một số vật dụng được làm bằng cao su, chất dẻo.

 **III. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động***

- Ban Văn nghệ t/c trò chơi

- Ban học tập kiểm tra HDƯD

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên giới thiệu bài

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu

 - Giáo viên chốt mục tiêu, giao nhiệm vụ

***C. Hoạt động cơ bản***

1. Đọc và trả lời.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thông tin trang 83 SHD.- Cao su được làm từ những vật liệu nào?- Cao su có tính chất gì? |
|  | -Đọc cho nhau nghe.- Trao đổi ý kiến với bạn về đặc điểm của cao su. |
|  | + Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm: - Bài trong vở thực hành.- Cao su được làm từ những vật liệu nào?- Cao su có tính chất gì?- Để sử dụng những đồ dùng bằng cao su an toàn cần chú ý điều gì? |

***D. Hoạt động thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Thực hiện bài tập trong vở thực hành. |
|  | -Trao đổi vở chia sẻ bài |
|  | +Nhóm trưởng yêu cầu:* Trao đổi bài làm của mình.
 |

***E. Hoạt động cả lớp***

 1. Nhiệm vụ Ban học tập:

 - Tính chất của cao su, chất dẻo

 - Nêu cách bảo quản cao su, chất dẻo.

 2. Nhiệm vụ của giáo viên

 - Công dụng của cao su, chất dẻo.

**F. Hoạt động ứng dụng**

 - Cùng người thân thực hiện yêu cầu trang 85.

**--------------------------------------------------------------------------------**

**Buổi chiều**

**TH TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ TÌM MỘT SỐ KHI BÍT MỘT SỐ PHẦN TRĂM CỦA NÓ**

**I. Mục tiêu:**

 Giúp HS củng cố về:

- Cách tìm một số khi biết một số phần trăm của nó.

- Vận dụng cách tìm một số khi biết một số phần trăm của số đó để giải các bài toán liên quan.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Vở bài thực hành Toán,Tiếng Việt.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- **Kiểm tra bài cũ: 5’**- KT HS về nội dung bài học trước.- GV nhận xét 2- **Bài mới:** a- Giới thiệu bài: Trực tiếpb. Luyện tập (35 phút)a) Củng cố lý thuyết.- YC HS nêu lại cách tìm một số khi biết một số phần trăm của nó.Bài 1/116: .- Gọi HS đọc bài tập.- Hướng dẫn HS tự làm bài.Tìm 60% của 30 ta làm như thế nào?- YC HS tự làm bài và trình bày bài giải.- Gọi HS nhận xét bài của bạn và nêu lại cách chia thập phân cho một số tự nhiên.- GV nhận xét bài làm của HSBài 2/116 - Cách tiến hành tương tự bài tập 1.- GV chữa bàiBài 3/ 116- Gọi HS đọc YC của bài tập - YC HS nêu cách giải:- GV chữa bài3. **Củng cố - dặn dò** (2 phút) - YC HS neu lại cách tìm một số khi biết một số phàn trăm của một số.  | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.- 3-4 HS nêu.- 1 HS đọc bài tập- 30 x 60: 100- HS tự làm bài và nêu kết quả.- HS nêu miệng- Đáp án VBT của GVBài giảiCó số bài kiểm tra được điểm 8 trở lên là:30 x 60 : 100 = 18 ( bài)Đáp số: 18 bài- HS tự làm bài vào vở.Bài giảiSố tiền lãi sau một tháng là:2500000 : 100 x 0,2 = 5000 (đồng)Đáp số: 5000 đồng- HS đọc yêu cầu và thực hành- Tìm số tiền lãi, Tìm cả tiền lãi và tiến vốn.- 1 HS làm Bài tập trên bảng lớp.Nhận xét và chữa bài.Bài giảiSau khi trừ hết tiền công và chi phí khác, tiền thu hoạch được là:1000000 : 100 x 20 = 200000 ( đồng)Sau khi thu hoạch rau cả vốn lẫm lãi người đó được số tiền là:1000000 + 200000 = 1200000 ( đồng)Đáp số: 1200000 đồng.  |

**----------------------------------------------------------------------------------**

**LỊCH SỬ**

**Bài 6: CHIẾN THẮNG VIỆT BẮC (1947) VÀ BIÊN GIỚI (1950) ( tiết 3)**

1. **Mục tiêu:**
* Trình bày được một số sự kiện trong chiến thắng Việt Bắc thu – đồng năm 1947 và ý nghĩa của chiến thắng đó.
* Nêu được trận đánh tiêu biểu nhất trong chiến thắng Biên giới thu – đông năm 1950 và ý nghĩa củ chiến thắng Biên giới.
* Kể lại hành động của anh hùng La Văn Cầu trong chiến dịch Biên giới.
* Biết ơn các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh vì nền độc lập của dân tộc.
1. **Chuẩn bị**
* Video về trận đánh 1947 và 1950.

 **III. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động***

- Ban Văn nghệ t/c trò chơi

- Ban học tập kiểm tra HDƯD

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên giới thiệu bài

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu

 - Giáo viên chốt mục tiêu, giao nhiệm vụ

***C. Hoạt động thực hành***

**Các bài tập 1, 2, 3 đều thực hiện theo yêu cầu sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Thực hiện bài tập trong vở thực hành. |
|  | -Trao đổi vở kiểm tra gạch chân lỗi |
|  | +Nhóm trưởng yêu cầu:- Chia sẻ các bài tập trong nhóm- Nêu điểm khác biệt chủ yếu nhất của chiến thắng Việt Bắc thu-đông năm 1947 với chiến thắng Biên giới thu – đông năm 1950. |

***D. Hoạt động cả lớp***

 1. Nhiệm vụ Ban học tập:

 - Kể lại một số trận đánh trong chiến dịch Việt Bắc thu – đông năm 1950.

 - Nêu ý nghĩa của chiến thắng Việt Bắc thu – đông năm 1950 đối với cuộc kháng chiến của nhân dân ta

 2. Nhiệm vụ của giáo viên

- Nêu điểm khác biệt chủ yếu nhất của chiến thắng Việt Bắc thu-đông năm 1947 với chiến thắng Biên giới thu – đông năm 1950.

- Đánh giá ý nghĩa của chiến thắng Việt Bắc thu – đông năm 1947 và 1950.

**E. Hoạt động ứng dụng**

 - Cùng người thân hoàn thành nội dung trang 70 HDH

----------------------------------------------------------------------------------------------------

***Ngày soạn: 17/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ ba ngày 20 tháng 12 năm 2016***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16A: TẤM LÒNG NGƯỜI THẦY THUỐC (Tiết 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Ôn tập từ đồng nghĩa, trái nghĩa nói về các tính cách: nhân hậu, trung thực, dũng cảm, cần cù.

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát bài hát

- Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:

+ Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng

 + Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng

 + Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

 + Nhận xét, bổ sung.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND 4, 5 của HĐTH

***C. Hoạt động thực hành***

**4.** . **Nhận xét về việc sử dụng từ ngữ để thể hiện tính cách nhân vật**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu và câu chuyện “Cô Chấm” trong TLHDH trang 104 – 105 - Hoàn thành bảng trong VTH trang 136 |
|  | - Chia sẻ bài làm- Nhận xét, bổ sung |
|  | **Nhóm trưởng tổ chức:** - Chia sẻ bài làm - Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến |

**5. Tìm và ghi những từ đồng nghĩa, trái nghĩa với mỗi từ sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu trong VTH trang 136 (2 lần)- Suy nghĩ và ghi từ tìm được vào VTH |
|  | - Chia sẻ bài làm- Nhận xét, bổ sung |
|  | **Nhóm trưởng tổ chức:** - Các bạn chia sẻ bài làm - Yêu cầu các bạn đặt câu với một từ vừa tìm được- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi:

+ Nêu ví dụ về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa nói về tính cách

+ Đặt câu với từ đồng nghĩa và trái nghĩa vừa tìm được.

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ nội dung: Từ đồng nghĩa là những từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau. Từ trái nghĩa là những từ có nghĩa trái ngược nhau

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

 Cùng người thân tìm thêm những từ đồng nghĩa và trái nghĩa với các từ “nhân hậu, trung thực”

**----------------------------------------------------------------------------------**

**TOÁN**

**Bài 50: GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM ( TIẾP THEO)( tiết 1)**

1. **Mục tiêu**:
* Tìm giá trị một số phần trăm của một số.

 **II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

 + Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

 + Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động hết nội dung hoạt động cơ bản.

***C. Hoạt động cơ bản.***

1. Chơi trò chơi " Đố bạn tìm 1%"

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*NT: Tổ chức cho các bạn chơi theo TLHDH.- Muốn tìm 1% ta làm như thế nào?- Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

2. Tìm hiểu cách giải toán tỉ số phần trăm.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Đọc lời giải và phần nhận xét. |
|  | - Trao đổi cách tính số công nhân nữ trong nhà máy. |
|  | \*NT: - 600 công nhân chiếm bao nhiêu phần trăm?- Để tìm được số công nhân nữ của nhà máy đó ta cần tìm bao nhiêu phần trăm trước?- Có mấy cách viết phép tính tính số học sinh nữ của nhà máy?- Nêu lại phần nhận xét.- Thống nhất ý kiến, báo cáo thầy cô. |

3. Tìm:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Làm bài vào vở ô li toán. |
|  | - Đổi chéo bài kiểm tra kết quả. |
|  | \*NT: - Lần lượt đọc kết quả- Nêu cách tìm 0,6% của 500- Thống nhất ý kiến, báo cáo thầy cô. |

4. Đọc kĩ bài toán và giải thích cho bạn nghe.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Đọc lời giải. |
|  | * Trao đổi với bạn cách tìm số tiền lãi.
 |
|  | \*NT: - Coi số tiền vốn là bao nhiêu phần trăm?- Để tìm được số tiền lãi trước tiên ta phải tìm bao nhiêu phần trăm trước?- Ngoài cách viết trong sách ta còn có cách viết nào khác?- Thống nhất ý kiến, báo cáo thầy cô. |

***D. Hoạt động cả lớp***



 1. Ban học tập chia sẻ trước lớp.

 - Nêu cách tìm 40,5% của 600

 2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

 - Khi viết phép tính khác của bài toán ta đã sử dụng tích chất gì?

 - Nhận xét tiết học.

 **E . Hoạt động ứng dụng**

Chia sẻ với người thân cách tìm 40,5% của 600

**-----------------------------------------------------------------------------**

**GIÁO DỤC LỐI SỐNG**

**CHỦ ĐIỂM “HÀNH TRÌNH THEO BƯỚC CHÂN NGƯỜI ANH HÙNG” (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:** *Học sinh biết*:

- Lịch sử ngày 22 – 12 để hiểu rõ hơn về tổ chức QĐND Việt Nam .

- Lòng tự hào, truyền thống dân tộc, kính trọng anh bộ đội, có ý thức học tập tốt

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động:***

***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát một bài

- Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:

+ Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng

 + Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng

 + Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động

***C. Hoạt động thực hành***

**1. Tìm hiểu ngày thành lập QĐND Việt Nam**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Liên hệ thực tế, trả lời câu hỏi: Nêu những hiểu biết về ngày thành lập QĐND Việt Nam |
|  | - Chia sẻ câu trả lời- Nhận xét, bổ sung |
|  | Nhóm trưởng yêu cầu:- Lần lượt chia sẻ những hiểu biết về ngày thành lập QĐND Việt Nam- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo. |

**\*GV:** Ngày 22 /12 tại một khu rừng ở Bình Nguyên (Cao Bằng) Đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân ra đời .. Lúc đầu đội chỉ có 34 người với 34 khẩu súng các loại, dưới sự chỉ huy của đồng chí Võ Nguyên Giáp. Hai ngày sau đội đã lập được chiến công vang dội, tiêu diệt dược 2 đồn : Nà Ngần và Phay Khắt

**2. Tìm hiểu quá trình phát triển của QĐND Việt Nam**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi: Nêu những hiểu biết về quá trình phát triển của QĐND Việt Nam? |
|  | - Cùng nhau trao đổi - Nhận xét, bổ sung |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn chia sẻ những hiểu biết quá trình phát triển của QĐND Việt Nam?- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo |

**\*GV:** Tiền thân của Quân đội nhân dân Việt Nam là Đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân, đội quân chủ lực đầu tiên được thành lập ngày 22 tháng 12 năm 1944 theo chỉ thị của lãnh tụ Hồ Chí Minh. 15 – 5 – 1945, Đội VNTTGPQ + Cứu quốc quân = Đội Việt Nam giải phóng quân. 16 – 8 – 1945 tiến đánh Thái Nguyên mở đầu khởi nghĩa toàn quốc. Trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, quân đội ta mang tên là Quân đội nhân dân Việt Nam.

**3. Kể một số bài hát ca ngợi quê hương đất nước, ca ngợi chú bộ đội**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Suy nghĩ và kể về 1 số bài hát ca ngợi quê hương đất nước, ca ngợi chú bộ đội. |
|  | - Cùng trao đổi về 1 số bài hát ca ngợi quê hương đất nước, ca ngợi chú bộ đội. |
|  | Nhóm trưởng yêu cầu:- Lần lượt chia sẻ về 1 số bài hát ca ngợi quê hương đất nước, ca ngợi chú bộ đội.- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến, báo cáo kết quả với thầy cô giáo. |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập:**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi:

+ Qua bài học, bạn biết được điều gì?

+ Mời 1 vài bạn chia sẻ bài hát ca ngợi quê hương đất nước, ca ngợi chú bộ đội

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ nội dung: Quân đội nhân dân Việt Nam là lực lượng nòng cốt của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam, là đội quân từ nhân dân mà ra, vì nhân dân mà phục vụ, sẵn sàng chiến đấu hy sinh “vì độc lập tự do của Tổ quốc, vì chủ nghĩa xã hội, vì hạnh phúc của nhân dân”. Tiền thân của Quân đội nhân dân Việt Nam là Đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân, đội quân chủ lực đầu tiên được thành lập ngày 22 tháng 12 năm 1944 theo chỉ thị của lãnh tụ Hồ Chí Minh. Trên chặng đường giải phóng dân tộc bảo vệ đất nước quân đội ta đã lập những chiến công hiển hách , được tổ quốc và nhân dân tin yêu quý mến gọi bằng cái tên: Bộ đội cụ Hồ .

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

1.Chia sẻ với người thân những hiểu biết về lịch sử QĐND Việt Nam

2. Sưu tầm tranh ảnh về QĐND Việt Nam

**--------------------------------------------------------------------------------------**

***Ngày soạn: 18/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ tư ngày 21 tháng 12 năm 2016***

**TOÁN**

**Bài 50: GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM ( TIẾP THEO) ( Tiết 2)**

1. **Mục tiêu:**
* Giải bài toán về tìm giá trị một số phần trăm của một số.

 **II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

 + Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

 + Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động hết hoạt động cơ bản.

***C. Hoạt động thực hành***.

\* Thực hiện lần lượt các hoạt động trong hoạt động thực hành.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Học sinh làm bài vào vở thực hành. |
|  | Trao đổi với bạn kết quả của bài  |
|  | \*NT:-Lần lượt nêu kết quả nội dung 1,2 3,4, 5.- Nêu cách tìm 20% của 800.- 70kg chiếm bao nhiêu phần trăm?- Để tìm được tiền lãi ta phải làm như thế nào?- Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

***D. Hoạt động cả lớp***

1.Ban học tập chia sẻ trước lớp.

 - Để giải được các bài toán trên chúng ta đã vận dụng kiến thức gì?

2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

 - Chia sẻ nội dung 5:

 + Diện tích của mảnh vườn chiếm bao nhiêu phần trăm?

 + Diện tích còn lại của mảnh vườn chiếm bao nhiêu phần trăm?

**E. Hoạt động ứng dụng**

- Gv giao hoạt động ứng dụng VTH

 -------------------------------------------------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16B: THẦY CÚNG ĐI BỆNH VIỆN(Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc – hiểu bài Thầy cúng đi bệnh viện

**II. Chuẩn bị**

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp hát bài: Màu áo chú bộ đội

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

- Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND 1 đến ND 5 của HĐCB

***C. Hoạt động cơ bản***

**1.Quan sát tranh trả lời câu hỏi:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi HDH trang 107 |
|  | - Thay nhau hỏi và trả lời |
|  | - Nhóm trưởng chia sẻ câu hỏi: +Nhìn vào trang phục và cảnh những người trong tranh thuộc vùng nào?- Nhận xét, bổ sung, báo cáo cô giáo |

**2. Nghe thầy (cô) đọc bài Thầy cúng đi bệnh viện**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Theo dõi vào bài đọc và phát hiện giọng đọc |

**3. Đọc từ và lời giải nghĩa**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc 1lần từ và lời giải nghĩa trang 108 |
|  | - Thay nhau đọc từ và lời giải nghĩa  |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ những từ còn chưa hiểu trong bài.- Giúp nhau giải nghĩa từ chưa hiểu (nếu có): dùng từ điển, nhờ TBHT. Nếu cần nhờ thầy cô trợ giúp- Đặt câu với từ thuyên giảm |

**4. Cùng luyện đọc**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc câu và cả bài 1 lần |
|  | - Thay nhau đọc nối tiếp khổ thơ |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Chia phần và nêu giọng đọc của bài- Nhóm trưởng nêu tiêu chí:

|  |
| --- |
|  + Đọc to, rõ ràng, không bỏ từ, ngắt nghỉ đúng + Đọc nhấn giọng các từ ngữ miêu tả. |

 - Nối tiếp đọc khổ thơ đã chọn- Bình chọn bạn đọc tốt, báo cáo với thầy cô |

**5. Thảo luận và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc 1 lần toàn bài và trả lời câu hỏi |
|  | - Chia sẻ câu trả lời với bạn.- Nhận xét, bổ sung |
|  | **Nhóm trưởng chia sẻ:**

|  |
| --- |
|  + Cụ Ún làm nghề gì? + Khi mắc bệnh, cụ đã chữa bằng cách nào? + Vì sao bị sỏi thận mà cụ không chịu mổ mà chốn về nhà?  + Nhờ đâu cụ Ún khỏi bệnh? + Câu nói cuối bài giúp bạn hiểu cụ Ún đã thay đổi cách nghĩ như thế nào? +Trao đổi nội dung của bài đọc |

- Nhận xét, thống nhất ý kiến trả lời- Cả nhóm thống nhất nội dung, báo cáo cô giáo.  |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

|  |
| --- |
|  + Khi mắc bệnh, cụ đã chữa bằng cách nào? + Nhờ đâu cụ Ún khỏi bệnh? + Câu nói cuối bài giúp bạn hiểu cụ Ún đã thay đổi cách nghĩ như thế nào? + Qua bài đọc muốn nói với chúng ta điều gì? |

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

**-** Câu chuyện Thầy cúng đi bệnh viện phê phán điều gì?

- Chia sẻ nội dung bài: Phê phán cách nghĩ cách làm lạc hậu, mê tín dị đoan, gúp mọi người hiểu rằng cúng bái không thể chữa khỏi bệnh tật, chỉ có khoa học và bệnh viện mới có khả năng làm được điều đó.

- Nhận xét giờ học, giao hoạt động ứng dụng

***E. Hoạt động ứng dụng***

Đọc cho người thân nghe bài Thầy cúng đi bệnh viện và chia sẻ nội dung của bài

**------------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16: THẦY CÚNG ĐI BỆNH VIỆN (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Kể lại được câu chuyện được chứng kiến oặc tham gia

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **III. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp ôn 6 động tác của bài thể dục nhịp điệu

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

- Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện ND theo phiếu điều chỉnh

***C. Hoạt động thực hành***

**1. Tìm hiểu đề bài**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc đề bài và gợi ý trong HDH trang 110- Lựa chọn câu chuyện sẽ kể |
|  | - Trao đổi với bạn về câu chuyện sẽ kể |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Từng bạn chia sẻ lựa chọn câu chuyện+ Muốn kể câu chuyện về một buổi sum họp gia đình bạn cần chú ý điều gì? |

**2. Lập dàn ý cho câu chuyện.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc yêu cầu, lập dàn ý câu chuyện vào vở- Dựa vào dàn ý kể lại toàn bộ câu chuyện |
|  | - Kể cho bạn nghe- Nhận xét |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Lần lượt từng bạn chia sẻ câu chuyện- Đưa tiêu chí bình chọn: Câu chuyện kể đúng nội dung yêu cầu, đúng trình tự các bước, giọng kể hay, diễn cảm. Nêu đúng ý nghĩa của câu chuyện- Nhận xét, bình chọn, bạn kể tốt |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập tổ chức thi kể chuyện giữa các nhóm: Đại diện từng nhóm kể câu chuyện có nội dung đã chọn.

 - Yêu cầu các bạn nhận xét, bình chọn, tuyên dương

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ: Khi kể về một buổi sum họp gia đình em cần kể theo trình tự nào? Qua buổi sum họp gia đình em có suy nghĩ gì?

- Chia sẻ: Sum họp gia đình là thể hiện tình cảm, thương yêu và quan tâm của mọi người đến nhau, không khí đầm ấm của gia đình giúp mọi người sống thân thiện hơn.

***E. Hoạt động ứng dụng***

 Kể lại câu chuyện của em cho người thân nghe.

**------------------------------------------------------------------------------**

**KHOA HỌC**

**Bài 18: TƠ SỢI**

**I.Mục tiêu:**

* Nêu được một số tính chất của tơ sợi và công dụng của chúng.
* Phân biệt được tơ sợi tự nhiên và tơ sợi nhân tạo.
* Biết cách sử dụng và bảo quản các đồ dùng bằng tơ sợi.
1. **Chuẩn bị**
* Một số đồ dùng bằng tơ sợi.

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban Văn nghệ t/c trò chơi

- Ban học tập kiểm tra HDƯD

 ***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên giới thiệu bài

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu

 - Giáo viên chốt mục tiêu, giao nhiệm vụ

***C. Hoạt động cơ bản***

1. Liên hệ thực tế

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát hình ảnh trang 86 SHD- Kể tên những đồ dùng làm bằng tơ sợi trong nhà hoặc mình biết. |
|  | -Trao đổi với bạn những đồ dùng làm bằng tơ sợi trong nhà hoặc mình biết  |
|  | +Nhóm trưởng yêu cầu: - Kể tên những đồ dùng làm bằng tơ sợi trong nhà hoặc mình biết. - Nhận xét - Báo cáo cô giáo. |

1. Quan sát, liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi

|  |  |
| --- | --- |
|  | Đọc thông tin trang 86 SHD. - Hoàn thành bài trong vở thực hành |
|  | -Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn. |
|  | + Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm: - Bài trong vở thực hành. - Trả lời nối tiếp trong nhóm và báo cáo thầy cô ngay sau khi hoàn thành. |

1. .Đọc và trả lời.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thông tin trang 88 SHD.- Tơ sợi được làm từ những vật liệu nào?- Tơ sợi có tính chất gì? |
|  | -Đọc cho nhau nghe.- Trao đổi ý kiến với bạn về đặc điểm của tơ sợi. |
|  | + Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm: - Bài trong vở thực hành.- Tơ sợi được làm từ những vật liệu nào?- Tơ sợi có tính chất gì?- Để sử dụng những đồ dùng bằng tơ sợi an toàn cần chú ý điều gì? |

***D. Hoạt động thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Thực hiện bài tập trong vở thực hành. |
|  | -Trao đổi vở chia sẻ bài |
|  | +Nhóm trưởng yêu cầu:* Trao đổi bài làm của mình.
 |

***D. Hoạt động cả lớp***

 1. Nhiệm vụ Ban học tập:

 - 3 bạn chia sẻ bài tập trong vở thực hành.

 - Nêu sự khác nhau giữa tơ sợi tự nhiên và tơ sợi nhân tạo.

 2. Nhiệm vụ của giáo viên

 - Nêu lại quy trình sản xuất tơ sợi.

**E. Hoạt động ứng dụng**

 - Hoàn thành nội dung trang 90

**Buổi chiều**

**TH TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ GIẢI BÀI TOÁN KHI BÍT MỘT SỐ PHẦN TRĂM CỦA NÓ**

**I. Mục tiêu:**

 Giúp HS củng cố về:

- Cách tìm một số khi biết một số phần trăm của nó.

- Vận dụng cách tìm một số khi biết một số phần trăm của số đó để giải các bài toán liên quan.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Vở bài thực hành Toán,Tiếng Việt.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- **Kiểm tra bài cũ: 5’**- KT HS về nội dung bài học trước.- GV nhận xét 2- **Bài mới:** a- Giới thiệu bài: Trực tiếpb. Luyện tập (35 phút)a) Củng cố lý thuyết.- YC HS nêu lại cách tìm một số khi biết một số phần trăm của nó.Bài 1/116: .- Gọi HS đọc bài tập.- Hướng dẫn HS tự làm bài.Tìm 60% của 30 ta làm như thế nào?- YC HS tự làm bài và trình bày bài giải.- Gọi HS nhận xét bài của bạn và nêu lại cách chia thập phân cho một số tự nhiên.- GV nhận xét bài làm của HSBài 2/116 - Cách tiến hành tương tự bài tập 1.- GV chữa bàiBài 3/ 116- Gọi HS đọc YC của bài tập - YC HS nêu cách giải:- GV chữa bài3. **Củng cố - dặn dò** (2 phút) - YC HS neu lại cách tìm một số khi biết một số phàn trăm của một số.  | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.- 3-4 HS nêu.- 1 HS đọc bài tập- 30 x 60: 100- HS tự làm bài và nêu kết quả.- HS nêu miệng- Đáp án VBT của GVBài giảiCó số bài kiểm tra được điểm 8 trở lên là:30 x 60 : 100 = 18 ( bài)Đáp số: 18 bài- HS tự làm bài vào vở.Bài giảiSố tiền lãi sau một tháng là:2500000 : 100 x 0,2 = 5000 (đồng)Đáp số: 5000 đồng- HS đọc yêu cầu và thực hành- Tìm số tiền lãi, Tìm cả tiền lãi và tiến vốn.- 1 HS làm Bài tập trên bảng lớp.Nhận xét và chữa bài.Bài giảiSau khi trừ hết tiền công và chi phí khác, tiền thu hoạch được là:1000000 : 100 x 20 = 200000 ( đồng)Sau khi thu hoạch rau cả vốn lẫm lãi người đó được số tiền là:1000000 + 200000 = 1200000 ( đồng)Đáp số: 1200000 đồng.  |

**------------------------------------------------------------------------------------------**

***Ngày soạn: 19/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ năm ngày 22 tháng 12 năm 2016***

**TOÁN**

**Bài 51: GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM ( TIẾP THEO)(tiết 1)**

1. **Mục tiêu:**
* Tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của số đó.

 **II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

 + Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

 + Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động hết hoạt động cơ bản.

***C. Hoạt động cơ bản.***

1. Chơi trò chơi " Đố bạn tìm 1%"

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*NT: Tổ chức cho các bạn chơi theo TLHDH.- Muốn tìm 1% của một số là 30 ta làm như thế nào?- Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

2. Tìm hiểu cách giải toán tỉ số phần trăm.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Đọc lời giải và phần nhận xét. |
|  | - Trao đổi cách tính số công nhân có trong nhà máy. |
|  | \*NT: - 243 người chiếm bao nhiêu phần trăm?- Số công nhân của nhà máy chiếm bao nhiêu phần trăm?- Để tìm được số công nhân có trong nhà máy trước tiên ta phải tìm được mấy phần trăm của số công nhân?- Có mấy cách viết để tìm được số công nhân? - Nêu lại phần nhận xét.- Thống nhất ý kiến, báo cáo thầy cô. |

3. Tìm:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Làm bài vào vở ô li toán. |
|  | - Đổi chéo bài kiểm tra kết quả. |
|  | \*NT: - Lần lượt đọc kết quả- Nêu cách tìm một số, biết 20% của số đó là 180- Thống nhất ý kiến, báo cáo thầy cô. |

4. Đọc kĩ bài toán và giải thích cho bạn nghe.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Đọc lời giải. |
|  | * Trao đổi với bạn cách tìm số tiền lãi.
 |
|  | \*NT: - 690 tấn chiếm bao nhiêu phần trăm?- Bước 690 : 60 là đi tìm giá trị của bao nhiêu phần trăm? - Ngoŕi cách viết trong sách ta cňn có cách viết nŕo khác?- Thống nhất ý kiến, báo cáo thầy cô. |

***D. Hoạt động cả lớp***

1.Ban học tập chia sẻ trước lớp.

 - Nêu cách tìm một số biết 40,5% của số đó là 243

2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

 Em hiểu 60% của số đó là 690 có nghĩa là gì?

 - Nhận xét tiết học.

**E. Hoạt động ứng dụng**

- Chia sẻ với người thân cách tìm một số biết 40,5 % của số đó là 243

**---------------------------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16B: THẦY CÚNG ĐI BỆNH VIỆN (Tiết 3)**

1. **Mục tiêu:**

-Viết được bài văn tả người

 **II**.  **Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **II. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp chơi trò chơi: Đi chợ

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

- Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

 ***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện ND 5, 6của (HĐTH)

***C. Hoạt động thực hành***

 **Kiểm tra viết bài văn tả người**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc đề bài nội dung 5 và gợi ý nội dung 6 (HDHTV5trang 11, 112)- Viết bài văn vào VTH trang 138 |
|  | - Chia sẻ bài văn với bạn |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**: - Các bạn nối tiếp chia sẻ bài văn + Bài văn tả người gồm có mấy phần? + Khi viết bài văn tả người cần tả những gì ?**D. Hoạt động cả lớp** |

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

 - Ban học tập chia sẻ:

 - Mời 2 bạn đọc bài văn

 - Nhận xét, bổ sung cho bạn

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

Chia sẻ: Giáo viên nhận chung cách viết bài văn tả người, nhận xét cụ thể bài văn một số em đã chấm, lưu ý khi viết bài văn tả người.

***E. Hoạt động ứng dụng***

*Đọc bài văn em viết ở lớp cho người thân nghe*

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

***Ngày soạn: 20/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ sáu ngày 23 tháng 12 năm 2016***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16C: TỪ NGỮ MIÊU TẢ (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

* Hệ thống hóa vốn từ theo các nhóm đồng nghĩa .

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp hát một bài

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

- Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện ND 1 đến ND 4 (HĐTH)

***C. Hoạt động thực hành***

**1. Gọi tên** **màu sắc các sự vật trong tranh:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát tranh 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong HDH trang 113- Gọi tên màu sắc các sự vật trong tranh |
|  | - Chia sẻ tên màu sắc các sự vật trong tranh- Nhận xét |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ tên màu sắc các sự vật trong tranh- Thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo |

**2. Thực hiện các nội dung 1, 2:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc yêu cầu ND 1, 2 trong vở thực hành trang 140- Làm vào vào VTH  |
|  | - Chia sẻ bài làm với bạn- Nhận xét, bổ sung |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ bài làm.- Đặt 1 câu với từ ở các nhóm- Nhận xét, bổ sung, báo cáo cô giáo |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi: Khái niệm từ đồng nghĩa? Ví dụ?

 - Thống nhất ý kiến

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

 - Chia sẻ: Từ đồng nghĩa là những từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau

 ***E. Hoạt động ứng dụng***

Chia sẻ với người thân ví dụ về từ đồng nghĩa

**------------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 16C: TỪ NGỮ MIÊU TẢ (Tiết 2)**

1. **Mục tiêu:**

- Bước đầu sử dụng được từ ngữ có hình ảnh

1. **Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp hát bài: Vui đến trường

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

 - Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện ND 5, 6 nội dung 7 gộp vào nội dung 6 (HĐTH)

***C. Hoạt động thực hành***

**5. Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc đoạn văn “Chữ nghĩa trong văn miêu tả” trong TLHDH trang 115- Trả lời các câu hỏi |
|  | - Trao đổi câu trả lời- Nhận xét |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Chia sẻ câu trả lời- Nhận xét, bổ sung cho bạn |

**6. Viết một câu miêu tả**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc yêu cầu nội dung 4 trong vở thực hành trang 141- Viết một câu miêu tả trong 3 đối tượng |
|  | - Đọc câu miêu tả cho nhau nghe |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:** - Lần lượt chia sẻ câu miêu tả- Nhận xét, bổ sung cho bạn- Nhóm trưởng đưa tiêu chí bình chọn:  + Viết đúng yêu cầu, biết sử dụng từ phù hợp khi tả- Bình chọn bạn viết câu miêu tả tốt- Ghi vào bảng nhóm câu miêu tả tốt của nhóm |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Chia sẻ: Câu miêu tả tốt của các nhóm

 - Bình chọn câu miêu tả hay giữa các nhóm

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

 - Đọc câu văn miêu tả mẫu cho cả lớp nghe.

 - Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

Hoàn thành hoạt động ứng dụng trong sách HDH

 **------------------------------------------------------------------------**

**TOÁN**

**Bài 51: GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM ( TIẾP THEO)( tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Giải bài toán về tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của số đó.

 **II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

 + Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

 + Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động hết hoạt động thực hành

\* Thực hiện lần lượt các hoạt động trong hoạt động thực hành.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Học sinh làm bài vào vở thực hành. |
|  | Trao đổi với bạn kết quả của bài  |
|  | \*NT:- Lần lượt nêu kết quả nội dung 1,2 3,4, 5.- ND 1: Nêu cách tìm giá tiền một quyển sách.- ND 2: Để tìm được số học sinh toàn trường ta cần tìm bao nhiêu phần trăm trước?- ND 4. Nêu cách tính nhẩm của phần a, b, c, d.- Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

***C. Hoạt động cả lớp***

1.Ban học tập chia sẻ trước lớp.

 - Muốn tìm một số ta cần tìm giá trị của bao nhiêu phần trăm trước?

 - Nêu cách tìm một số khi biết giá trị của một số phần trăm của số đó.

2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

 - Nội dung 4 thuộc dạng toán nào? Trình bày cách tính nhẩm.

 - 25% lượng nước trong bể là 500 có nghĩa là gì?

 - Để tính nhanh ta làm thế nào?

 - Nhận xét tiết học.

**D. Hoạt động ứng dụng**

 - Gv giao hoạt động ứng dụng VTH.

 --------------------------------------------------------------------------------

**SINH HOẠT**

**KỸ NĂNG SỐNG**

**BÀI 5: CÁC LOẠI HÌNH THÔNG MINH**

**I. Mục tiêu:**

- Xác định được loại hình thông minh nổi trội của bản thân để học tập hiệu quả và định hướng phát triển trong tương lai.

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp hát 1 bài

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi: Khi ở nơi công cộng bạn cần phải cư xử như thế nào?

 + Nhận xét, bổ sung.

 + Mời cô giáo vào tiết học

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

 - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND1 đến ND4 của HĐCB và ND 1, 2, 3 của HĐTH

***C. Hoạt động cơ bản***

**1. Trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm câu chuyện Cuộc thi trèo cây - Đọc và trả lời câu hỏi nội dung 1 trang 21 |
|  | - Trao đổi với bạn câu trả lời- Nhận xét, bổ sung  |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ câu trả lời- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất kết quả, báo cáo giáo viên |

**2. Đánh dấu x vào ô trống những nghề/công việc em thích**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu nội dung 2 và quan sát 9 tranh trang 21- Thực hiện yêu cầu  |
|  | - Trao đổi với bạn nghề, công việc mình thích |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ nghề, công việc mình thích? Giải thích vì sao?- Nhận xét, bổ sung |

**3. Những việc để phát huy sở thích/công việc của mình**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu nội dung 3 trang 21 (2 lần)- Suy nghĩ và trả lời  |
|  | - Trao đổi với bạn câu trả lời- Nhận xét, bổ sung cho nhau |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ câu trả lời- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất kết quả |

**4. Những việc để khắc phục sở đoản của bản thân**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu nội dung 4 trang 22 (2 lần)- Suy nghĩ và trả lời  |
|  | - Trao đổi với bạn câu trả lời- Nhận xét, bổ sung cho nhau |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ câu trả lời- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất kết quả |

***D. Hoạt động thực hành***

**Các bài tập 1, 2, 3 đều thực hiện theo yêu cầu sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm các ND 1, 2, 3- Nêu những hoạt động giúp phát triển loại hình thông minh, các loại hình thông minh, những điều cần tránh để phát triển loại hình thông minh |
|  | - Cùng chia sẻ - Nhận xét, bổ sung cho nhau. |
|  | Nhóm trưởng yêu cầu:- Chia sẻ những hoạt động giúp phát triển loại hình thông minh, các loại hình thông minh, những điều cần tránh để phát triển loại hình thông minh- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến, báo cáo giáo viên |

***E. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi:

+ Nêu những hoạt động giúp phát triển loại hình thông minh?

+ Những điều cần tránh để phát triển loại hình thông minh?

 - Yêu cầu các bạn nhận xét, bổ sung

 - Thống nhất ý kiến

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ nội dung: Mỗi chúng ta cần phải biết phát huy loại hình thong minh nổi trội của chính mình, cần nhận biết điểm yếu để khắc phục. Cần lien tục rèn luyện các loại hình thông minh cho phù hợp với sự thay đổi của xã hội và môi trường xung quanh.

- Nhận xét tiết học.

***F. Hoạt động ứng dụng***

 Em hãy thực hiện những hoạt động giúp phát triển loại hình thông minh

*-----------------------------------------------*

**Buổi chiều**

**GIÁO DỤC LỐI SỐNG**

**CHỦ ĐIỂM “HÀNH TRÌNH THEO BƯỚC CHÂN NGƯỜI ANH HÙNG” (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:** *Học sinh biết*:

- Giúp học sinh hiểu được cuộc đời của những người con thân yêu của quê hương đất nước đã hy sinh cho hoà bình tự do, độc lập và hạnh phúc của dân tộc

- Biết tự hào và biết ơn các anh hùng liệt sỹ, tự giác học tập rèn luyện, tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

 **III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động:***

***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát một bài

- Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:

+ Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng

 + Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng

 + Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động

***C. Hoạt động thực hành***

**1.** **Tìm hiểu những tấm gương người anh hùng**

|  |
| --- |
| **\*Ban học tập tổ chức trò chơi: “Hái hoa dân chủ”**- Phổ biến luật chơi: Từng bạn sẽ giơ tay để được mời lựa chọn bốc thăm trả lời theo các câu hỏi. Bạn trả lời đúng sẽ được một phần thưởng1. Người con gái miền Đất Đỏ, chị đã hy sinh giữa tuổi trăng tròn. Chị là ai?2. Tên một người anh hùng đã hy sinh oanh liệt trong trận mở màn của chiến dịch Điện Biên Phủ tiêu diệt cứ điểm Him Lam. Anh là ai?3. Người thanh niên 17 tuổi được mệnh danh là “Ông nhỏ” trong xà lim án chém khám lớn Sài Gòn. Anh là ai?4. Anh là người con của xóm Bàn Cờ (Nay thuộc quận 3 T.p Hồ Chí Minh) đã hy sinh vì đạn giặc khi đang dẫn đầu đoàn học sinh biểu tình chống thực dân Pháp vào ngày 9/1/1950. Anh là ai?5. Chị là một liệt sĩ, bác sĩ người Từ Liêm – Hà Nội. Chị là ai?6. Người anh hùng bất tử với câu nói “Nhằm thẳng quân thù, bắn!”. Anh là ai?7. Người con gái của đất Mĩ Tho - Tiền Giang hy sinh khi mới 19 tuổi. Chị là ai?8. Chị là một trong những nữ đảng viên kiên trung trước Cách mạng. Chị là ai?- Tổ chức cho cả lớp chơi- Nhận xét, khen ngợi- Mời GV chia sẻ. |

**2. Các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi: Nêu những hoạt động đền ơn đáp nghĩa? |
|  | - Cùng trao đổi các hoạt động đền ơn đáp nghĩa. |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn chia sẻ các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo |

**\*GV:** Thương binh, liệt sĩ, Mẹ Việt Nam Anh hùng, gia đình chính sách là những người đã có công rất lớn đối với sự nghiệp giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.Vì vậy chúng ta cần tham gia tích cực các hoạt động đền ơn , đáp nghĩa thể hiện truyền thống Uống nước nhớ nguồn của dân tộc .

**3. Phát huy truyền thống anh hùng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Suy nghĩ và nêu những việc làm để phát huy truyền thống anh hùng của QĐND Việt Nam |
|  | - Cùng trao đổi những việc làm để phát huy truyền thống anh hùng của QĐND Việt Nam  |
|  | Nhóm trưởng yêu cầu:- Lần lượt chia sẻ những việc làm để phát huy truyền thống anh hùng của QĐND Việt Nam- Nhận xét, bổ sung- Thống nhất ý kiến, báo cáo kết quả với thầy cô giáo. |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập:**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi: Nêu những việc làm để phát huy truyền thống anh hùng của QĐND Việt Nam

 - Mời cô giáo chia sẻ

 **2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ nội dung: Chúng ta phải thăm hỏi, động viên, giúp đỡ những gia đình thương binh liệt sĩ hoặc gia đình có công với cách mạng, viếng nhà bia, nghĩa trang thắp hương tưởng nhớ đến sự hi sinh cao cả của hàng triệu những con người đã anh dũng ngã xuống trong hai cuộc chiến tranh vệ quốc của dân tộc (chiến tranh chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược)

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

1.Chia sẻ với người thân những tấm gương người anh hùng của QĐND Việt Nam

2. Thực hiện thăm hỏi, động viên những gia đình thương binh liệt sĩ, có công với cách mạng ở địa phương

**--------------------------------------------------------------**

**ĐỊA LÍ**

**BÀI 8: GIAO THÔNG VẬN TẢI, THƯƠNG MẠI VÀ DU LỊCH ( Tiết 1)**

1. **Mục tiêu**

+ Nêu được:

* Các loại hình, phương tiện và một số đặc điểm phân bố mạng lưới giao thông của nước ta.
* Vai trò của ngành thương mại trong đời sống và sản xuất.
* Các điều kiện thuận lợi để phát triển ngành du lịch.

+ Xác định được:

* Một số tuyến đường giao thông, các sân bay quốc tế, một số cảng biển lớn trên bản đồ giao thông Việt Nam.
* Các trung tâm thương mại và du lịch lớn trên bản đồ Hành chính Việt Nam.
* Thấy được sự cần thiết phải bảo vệ các đường giao thông và chấp hành Luật giao thông khi đi đường.
1. **Chuẩn bị**
* Một số hình ảnh về sự phát triển của giao thông vận tải, thương mại và du lịch nước ta.

 **III. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động***

- Ban Văn nghệ t/c trò chơi

- Ban học tập kiểm tra HDƯD

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên giới thiệu bài

 - Ban học tập chia sẻ mục tiêu

 - Giáo viên chốt mục tiêu, giao nhiệm vụ

***C. Hoạt động cơ bản***

1. **liên hệ thực tế.**

1. – Đọc thông tin và trả lời các câu hỏi trong SDH.

 - Nhận xét về chất lượng của các phương tiện và đường gioa thông ở địa phương em.

 - Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn.

 +Nhóm trưởng yêu cầu:

 - Các bạn: Nhận xét về chất lượng của các phương tiện và đường gioa thông ở địa phương em

 - Nhận xét - Báo cáo cô giáo.

**2.Tìm hiểu về giao thông vận tải**



 - Quan sát tranh 1-6 và đọc thông tin trang 155 SHD.

 - Hoàn thành bài trong vở thực hành.



 - Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn.



+ Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm:

 - Bài tậptrong vở thực hành.

 - Nêu nhận xét về vai trò của giao thông vận tải ở nước ta?

**3. Quan sát và thảo luận**

 **-** Quan sát lược đồ hình 7 và đọc thông tin trang 157 SHD

 - Hoàn thành bài trong vở thực hành.



 -Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn.



+Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm:

- Nêu các điều kiện giúp Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đầu mối giao thông quan trọng nhất cả nước.

**4.Tìm hiểu về hoạt động thương mại.**

 **-** Quan sát lược đồ hình 8 và đọc thông tin trang 158; 159 SHD

 - Hoàn thành bài trong vở thực hành.

 - Trao đổi với nhau các thông tin trang 158; 159 SHD



 +Yêu cầu các bạn chia sẻ:

 - Kể tên một số mặt hàng nước ta bán ra nước ngoài và mua của nước ngoài.

 - Báo cáo cô giáo.

***D. Hoạt động cả lớp***

 1. Nhiệm vụ Ban học tập

 - Các hoạt động thương mại mang lại lợi ích gì?

 - Kể tên hai thành phố có các hoạt động thương mại pát triển nhất nước ta.

**E. Hoạt động ứng dụng**

Cùng người thân tìm hiểu về giao thông vận tỉa và hoạt động thương mại ở địa phương.

 **---------------------------------------------------------------------------------------**