**TUẦN 17**

***Ngày soạn:23/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ 2 ngày 26 tháng 12 năm 2016***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17A: NGƯỜI DỜI NÚI MỞ ĐƯỜNG (TIẾT 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc – hiểu bài “Ngu Công xã Trịnh Tường”

**II. Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh, một số tranh ảnh, tư liệu về những người anh hùng trong lao động.

**III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát một bài

- Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:

+ Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng

+ Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng

+ Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND 1 đến ND 5 của HĐCB

***C. Hoạt động cơ bản***

**1. Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ cảnh gì?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát kĩ tranh trong HDH (trang 117) và cho biết tranh vẽ cảnh gì? |
|  | - Chia sẻ câu trả lời  - Nhận xét, bổ sung |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ câu trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Thống nhất ý kiến, báo cáo giáo viên |

**2. Nghe thầy (cô) đọc bài: Ngu Công xã Trịnh Tường**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Theo dõi vào bài đọc, lắng nghe cô giáo đọc bài và phát hiện giọng đọc |

**3. Thay nhau hỏi đáp về từ ngữ và nghĩa của từ ngữ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm từ và lời giải nghĩa trang 119 |
|  | - Thay nhau đọc từ và lời giải nghĩa |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ những từ còn chưa hiểu trong bài.  - Giúp nhau giải nghĩa từ chưa hiểu (nếu có): dùng từ điển, nhờ TBHT. Nếu cần nhờ thầy cô trợ giúp.  - Các bạn đặt câu với từ vừa giải nghĩa |

**4. Cùng luyện đọc**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm từ, câu, đoạn, bài |
|  | - Đọc cho nhau nghe  - Nhận xét, sửa lỗi |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  - Đọc nối tiếp đoạn đến hết bài và sửa lỗi cho nhau.  - Đọc tiêu chí: + Đọc đúng các từ  + Đọc đúng tốc độ, ngắt nghỉ đúng sau các dấu câu  + Biết đọc nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm  - Mỗi bạn đọc toàn bài 1 lượt  - Bình xét bạn đọc hay. |

**5. Thảo luận và trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc và trả lời nhanh câu hỏi trong HDH trang 119 – 120 |
|  | - Chia sẻ câu trả lời với bạn.  - Nhận xét, bổ sung |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  - Các bạn đọc chia sẻ câu trả lời trong nhóm  - Chia sẻ câu hỏi:  + Nêu nội dung của đoạn 1, 2, 3  + Nêu nội dung bài  - Nhận xét, bổ sung  - Cả nhóm thống nhất nội dung, báo cáo cô giáo. |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi

+ Nêu cảm nghĩ của bạn về các nhân vật trong câu chuyện?

+ Nêu nội dung câu chuyện?

- Yêu cầu các bạn nhận xét, bổ sung

- Thống nhất ý kiến

- Mời cô giáo chia sẻ

**2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ nội dung bài: Ca ngợi ông Phàn Phù Lìn với tinh thần dám nghĩ, dám làm đã thay đổi canh tác của cả một vùng, làm thay đổi cuộc sống của cả thôn.

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

Hỏi người thân về những người lao động giỏi ở miền núi.

**----------------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17A: NGƯỜI DỜI NÚI MỞ ĐƯỜNG (Tiết 2)**

**I.Mục tiêu:**

- Nghe – viết đúng chính tả đoạn văn của bài “Người mẹ của 51 đứa con”, phân tích được câu tạo vần. Tìm được những tiếng bắt vần với nhau.

**II.Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh, phiếu học tập

**III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát bài hát

- Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:

+ Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng

+ Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng

+ Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

+ Nhận xét, bổ sung.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND 1 đến ND 3 của HĐTH

***C. Hoạt động thực hành***

**1. Nghe – viết: “Người mẹ của 51 đứa con”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Nghe thầy cô đọc và viết vào vở đoạn văn trong bài “Người mẹ của 51 đứa con” |
|  | - Trao đổi bài viết  - Nhận xét |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  - Các bạn đọc bài viết  - Các bạn dùng bút chì gạch chân tiếng viết sai trong bài  - Viết lại từ sai vào lề vở |

**2. Tìm những tiếng bắt vần với nhau trong câu thơ trên và ghi vào vở:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc yêu cầu ND2 trong VTH trang 142 và ghi các tiếng vào vở |
|  | - Chia sẻ bài làm với bạn.  - Nhận xét, bổ sung. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**:  - Chia sẻ nhanh bài làm  - Nhận xét, bổ sung  - Thống nhất kết quả |

**3. Viết vần của từng tiếng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu và 2 câu thơ trong VTH trang 141 (2 lần)  - Thực hiện yêu cầu vào VTH |
|  | - Chia sẻ bài làm với bạn.  - Nhận xét, bổ sung. |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**:  - Các bạn chia sẻ nhanh bài làm  - Nhận xét, bổ sung  - Thống nhất ý kiến, thư kí ghi vào phiếu học tập  - Nhóm trưởng gắn lên bảng |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập tổ chức chia sẻ ND3:

+ Gọi đại diện từng nhóm chia sẻ bài làm

+ Yêu cầu các nhóm khác nhận xét

+ Thống nhất kết quả

- Mời cô giáo chia sẻ

**2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ: Cấu tạo vần gồm có âm đệm, âm chính, âm cuối.

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

Viết vần của từng tiếng trong dòng thơ thứ hai trong TLHDH trang 121

**---------------------------------------------------------------------------------**

**TOÁN**

**Bài 51: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

**I.Mục tiêu:**

Em giải được các bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm.

**II.Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

+ Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động hết hoạt động thực hành.

***C. Hoạt động thực hành*** .

1. Chơi trò chơi” Tính nhẩm”

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*NT:  - Tổ chức theo TLHDH  - Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

2. Thực hiện lần lượt các hoạt động 2, 3, 4,5,6

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Học sinh làm bài vào vở thực hành. |
|  | * Trao đổi với bạn kết quả của bài |
|  | \*NT:  -Lần lượt nêu kết quả nội dung 2 3,4,5,6.  - ND 2: Để viết thành tỉ số phần trăm ta phải đưa về dạng gì?  - ND 3: 2700m² chiếm bao nhiêu phần trăm? Diện tích của khu vườn là bao nhiêu phần trăm?  - ND 4: Bài thuộc dạng nào đã học?  - ND 5: Bạn hiểu 45% có nghĩa là gì?  - ND 6: Số tiền vốn chiếm bao nhiêu phần trăm? Tiền lãi bao nhiêu phần trăm?  - Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

***D. Hoạt động cả lớp***



1. Ban học tập chia sẻ trước lớp.

- 3 bạn nêu lại 3 dạng tỉ số phần trăm mới học.

2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

- Nêu sự khác nhau giữa 3 dạng tỉ số phần trăm?

**E . Hoạt động ứng dụng**

- Giáo viên giao bài HĐ Ư D trong vở thực hành.

-----------------------------------------------------------------------------------------

**KHOA HỌC**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I (tiết 1)**

**I.Mục tiêu:**

* Phân biệt được đặc điểm sinh học(giới tính) và đặc điểm xã hội (giới) của con người.
* Nêu một số biện pháp phòng bệnh có liên quan đến vệ sinh cá nhân.
* Nêu được tính chất, công dụng của một số vật liệu đã học.

**II.Chuẩn bị**

* Nội dung các bài đã học.

**III. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động***

- Ban Văn nghệ t/c trò chơi

- Ban học tập kiểm tra HDƯD

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên giới thiệu bài

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu

- Giáo viên chốt mục tiêu, giao nhiệm vụ

***C. Hoạt động cơ bản***

1. Khoanh vào chữ cái trước ý đúng

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc và khoanh vào chữ cái trước ý đúng.  - Thực hiện bài tập trong vở thực hành. |
|  | -Trao đổi với bạn những ý đúng |
|  | +Nhóm trưởng yêu cầu:  - Kể những đặc điểm khác biệt về mặt sinh học giữa nam và nữ.  - Kể ra một số đặc điểm giới khác mà bạn biết. |

1. Trò chơi: “Đoán chữ”

|  |  |
| --- | --- |
|  | Đọc thông tin trang 91 SHD.  - Hoàn thành bài trong vở thực hành |
|  | -Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn. |
|  | + Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm:  - Bài trong vở thực hành.  - Trước khi trở thành bào thai được gọi là gì?  - Đến tuổi dậy thì bạn cần chú ý điều gì?  - Biểu hiện nào cho ta biết đó là giai đoạn cuối của cuộc đời con người? |

***D. Hoạt động cả lớp***

 1. Nhiệm vụ Ban học tập:

- 3 bạn chia sẻ bài tập trong vở thực hành.

- Nêu sự khác nhau giữa giữa nam và nữ về mặt sinh học.

- Đến tuổi dậy thì bạn cần chú ý điều gì?

2. Nhiệm vụ của giáo viên

- Nêu sự khác nhau giữa nam và nữ về mặt sinh học, về mặt đặc điểm giới.

**E. Hoạt động ứng dụng**

- Cùng người thân trao đổi về đặc điểm và cách vệ sinh ở tuổi dậy thì.

**LỊCH SỬ**

**Bài 7: TỪ SAU CHIẾN THẮNG BIÊN GIỚI ĐẾN CHIẾN THẮNG ĐIỆN BIÊN PHỦ (tiết 1)**

1. **Mục tiêu:**

* Trình bày được nội dung Đại hội đại biểu lần thứ II của Đảng năm 1951.
* Nêu được một số dẫn chứng về sự phát triển của sản xuất, văn hóa-giáo dục hậu phương sau năm 1950.
* Trình bày được một số sự kiện quan trọng và ý nghĩa của chiến thắng Điện Biên Phủ năm 1954.
* Nêu cảm tưởng về một vài tấm gương tiêu biểu hay hình ảnh bộ đội, dân công trong chiến dịch Điện Biên Phủ.
* Biết ơn các anh hùng, liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ nền độc lập, tự do của dân tộc.

**II.Chuẩn bị**

* Video về trận đánh 1954.

**III. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động***

- Ban Văn nghệ t/c trò chơi

- Ban học tập kiểm tra HDƯD

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên giới thiệu bài

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu

- Giáo viên chốt mục tiêu, giao nhiệm vụ.

***C. Hoạt động cơ bản***

1. **Cùng chia sẻ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát và đọc thông tin trang 71, 72 SHD  - Hoàn thành bài tập trong vở thực hành. |
|  | * -Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn. |
|  | +Nhóm trưởng yêu cầu chia sẻ trong nhóm:  - Bài trong vở thực hành.  - Đại hội đại biểu lần thứ II của Đảng đã đề ra nhiệm vụ gì cho cách mạng Việt Nam? |

**2. Khám phá các hoạt động sản xuất và văn hóa – giáo dục ở hậu phương trong những năm sau chiến dịch Biên giới.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Quan sát tranh và đọc thông tin trang 72, 73 SHD.  - Hoàn thành bài trong vở thực hành |
|  | -Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn. |
|  | + Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm:  - Bài trong vở thực hành.  - Nêu những hoạt động chủ yếu của hậu phương sau chiến thắng Biên giới.  - Hãy nêu suy nghĩ của bạn về tình cảm giữa quân với dân trong kháng chiến thông qua hình ảnh Bộ đội giúp dân cấy lúa trong kháng chiến chống Pháp. |

**3 . Cùng tìm hiểu về tập đoàn cứ điểm Điện Biên Phủ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Quan sát tranh và đọc thông tin trang 74 SHD.  - Hoàn thành bài trong vở thực hành |
|  | -Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn. |
|  | + Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm:  - Bài trong vở thực hành.  - Xác định vị trí của tập đoàn cứ điểm Điện Biên Phủ trên lược đồ. |

**4. Tìm hiểu về sự chuẩn bị của quân dân ta cho chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát và đọc thông tin trang 73, 74 SHD.  - Hoàn thành bài trong vở thực hành |
|  | -Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn. |
|  | + Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm:  - Bài trong vở thực hành.  - Nêu quyết tâm của trung ương Đảng và Bác Hồ trong việc mở chiến dịch Điện Biên Phủ. |

***D. Hoạt động cả lớp***

 1. Nhiệm vụ Ban học tập:

- Nêu quyết tâm của trung ương Đảng và Bác Hồ trong việc mở chiến dịch Điện Biên Phủ.

- Nhận xét về tinh thần của quân và dân ta trong việc chuẩn bị cho chiến dịch

Điện Biên Phủ.

2. Nhiệm vụ của giáo viên

- Đại hội đại biểu lần thứ II của Đảng đã đề ra nhiệm vụ gì cho cách mạng Việt Nam**?**

- Nêu ý nghĩa củađại hội đại biểu lần thứ II của Đảng.

**E. Hoạt động ứng dụng**

- Cùng người thân tìm hiểu về chiến thắng Việt Bắc 1954.

-------------------------------------------------------------------------------

***Ngày soạn:24/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ 3 ngày 27 tháng 12 năm 2016***

**TOÁN**

**Bài 53: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( TIẾT 1)**

1. **Mục tiêu**:

Em thực hiện được:

* Các phép tính với số thập phân
* Giải các bài toán liên quan đến tỉ số phần trăm.

**II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

+ Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động các nội dung 1, 2, 3, 4.

1. Chơi trò chơi” Tính nhẩm”

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*NT:  - Tổ chức theo TLHDH  - Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

2. Thực hiện lần lượt các hoạt động 2, 3, 4.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Học sinh làm bài vào vở thực hành. |
|  | * Trao đổi với bạn kết quả của bài |
|  | \*NT:  -Lần lượt nêu kết quả nội dung 2 3,4  - ND2:  + Nêu cách chia một số thập phân với một số tự nhiên.  + Nêu cách chia một số tự nhiên cho một số thập phân.  + Nêu cách chia một sô thập phân cho một số thập phân.  -ND 3: Nêu cách tính giá trị của biểu thức.  - ND 4: Muốn tìm thành phần chư biết ta làm như thế nào?  - Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô.  ***D. Hoạt động cả lớp***  Logo  1. Ban học tập chia sẻ trước lớp.  - 4 HS nêu lại cách cộng, trừ, nhân, chia số thập phân  2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:  - Phần a nội dung 3 thuộc dạng toán nào? Trình bày thêm cách 2 trêm bảng.  **E . Hoạt động ứng dụng**   * Giáo viên giao bài HĐƯ D vào vở thực hành.   -----------------------------------------------------------------------------------------  **TIẾNG VIỆT**  **Bài 17A: NGƯỜI DỜI NÚI MỞ ĐƯỜNG (Tiết 3)**   1. **Mục tiêu:**  * Tổng kết về từ và cấu tạo từ   **II.Chuẩn bị**  - Phiếu điều chỉnh  **III. Nội dung các hoạt động**  ***A. Hoạt động khởi động***  ***-*** Ban văn nghệ: Cả lớp hát bài hát: Những bông hoa những bài ca.  - Ban học tập: Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:  + Yêu cầu các nhóm trưởng kiểm tra HĐ Ư D và báo cáo kết quả.  + Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.  + Nhận xét, tuyên dương, bổ sung, nhắc nhở những bạn chưa hoàn thành( nếu có)  ***B. Hoạt động tiếp nối***  - Mời giáo viên vào tiết học.  - Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp  - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp  - Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND 3, 5, 6,7 của HĐTH  ***C. Hoạt động thực hành***  **Các nhóm trưởng cùng các bạn làm các nội dung 3, 5, 6, 7 VTH trang 142- 143.**   |  |  | | --- | --- | |  | - Lần lượt đọc yêu cầu nội dung 3,5,6,7 VTH  - Hoàn thành nội dung 3,5,6,7 trong VTH. | |  | - Trao đổi với bạn các kết quả nội dung 3,5,6,7  - Nhận xét, bổ sung cho bạn. | |  | **Nhóm trưởng:**  - Lần lượt nêu kết quả nội dung 3,5,6,7.  - ND 3: + Thế nào là từ đơn?  + Thế nào là từ ghép?  + Thế nào là từ láy?  - ND 5: Nêu lại thế nào là từ đồng âm? Từ đồng nghĩa? Từ nhiều nghĩa?  - ND 6: Đặt câu với mỗi từ vừa tìm được với từ in đậm trong bài Cây rơm.  - ND 7: Thế nào là từ trái nghĩa?  - Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |   ***D. Hoạt động cả lớp***  Mô tả: Logo **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**  - Ban học tập chia sẻ:  + Có mấy loại từ ghép? Lấy 1 ví dụ.  + Đặt 2 câu để phân biệt từ đồng âm.  + Đặt 1 câu trong đó có sử dụng từ trái nghĩa.  - Mời cô giáo chia sẻ  **2. Nhiệm vụ của giáo viên**  - Chia sẻ nội dung: Sơ đồ tư duy về cấu tạo từ và từ.  - Nhận xét tiết học.  ***E. Hoạt động ứng dụng***  - GV giao hoạt động ứng dụng trang 144 VTH  **----------------------------------------------------------------------------------**  **GIÁO DỤC LỐI SỐNG**  **CHỦ ĐIỂM “CHÚNG EM VỚI CÁC CHÚ BỘ ĐỘI” (Tiết 1)**  **I. Mục tiêu:** *Học sinh biết*:  - Lịch sử ngày 22 – 12 để hiểu rõ hơn về tổ chức QĐND Việt Nam .  - Lòng tự hào, truyền thống dân tộc, kính trọng anh bộ đội, có ý thức học tập.  **II. Chuẩn bị**  - Phiếu điều chỉnh,  **III. Nội dung các hoạt động**  ***A. Hoạt động khởi động:***  ***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát một bài  - Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:  + Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng  + Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng  + Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.  - Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp  - Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp  - Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động  ***C. Hoạt động thực hành***  **1. Tìm về cội nguồn**   |  |  | | --- | --- | |  | - Liên hệ thực tế và giới thiệu về ngày 22/12 | |  | - Giới thiệu về ngày 22/12 cho bạn  - Nhận xét | |  | Nhóm trưởng yêu cầu:  - Lần lượt giới thiệu về ngày 22/12  - Tiêu chí bình chọn:  + Nội dung nêu được lịch sử ra đời, quá trình phát triển của QĐND Việt Nam  + Lời kể hấp dẫn, lôi cuốn  - Nhận xét, bình chọn, tuyên dương |   **2. Những người con anh hùng của dân tộc**   |  |  | | --- | --- | |  | - Đọc thầm yêu cầu và hoàn thành nội dung trong phiếu học tập | |  | - Cùng nhau trao đổi  - Nhận xét, bổ sung | |  | - Nhóm trưởng tổ chức chia sẻ các câu hỏi trong phiếu học tập:  + Tổng Bí thư đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam là ai?  + Tên của người con gái đất đỏ anh hùng?  + Ai là người lấy thân mình lấp lỗ châu mai?  + Chị là một trong những nữ đảng viên kiên trung trước Cách mạng. Chị là ai?  + Trong kháng chiến chống Pháp ai là người lấy thân mình làm giá súng?  + Tên một người anh hùng trong chiến thắng Biên giới 1950 dùng lưỡi lê chặt đứt cánh tay để tiếp tục chiến đấu?  - Nhận xét, bổ sung  - Thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo |   **3. Hát về quê hương và quân đội anh hùng**   |  |  | | --- | --- | |  | - Suy nghĩ và kể về 1 số bài hát ca ngợi quê hương đất nước và quân đội anh hùng | |  | - Cùng trao đổi về 1 số bài hát ca ngợi quê hương đất nước và quân đội anh hùng | |  | Nhóm trưởng yêu cầu:  - Lần lượt chia sẻ về 1 số bài hát ca ngợi quê hương đất nước và quân đội anh hùng  - Nhận xét, bổ sung  - Thống nhất ý kiến, báo cáo kết quả với thầy cô giáo. |   Logo***D. Hoạt động cả lớp***  **1. Nhiệm vụ Ban học tập:**  - Ban học tập chia sẻ câu hỏi:  + Nêu những việc thể hiện tinh thần uống nước nhớ nguồn?  + Mời 1 vài bạn chia sẻ bài hát ca ngợi quê hương đất nước và quân đội anh hùng  - Mời cô giáo chia sẻ  **2. Nhiệm vụ của giáo viên**  - Chia sẻ nội dung: Quân đội nhân dân Việt Nam là lực lượng nòng cốt của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam, là đội quân từ nhân dân mà ra, vì nhân dân mà phục vụ, sẵn sàng chiến đấu hy sinh “vì độc lập tự do của Tổ quốc, vì chủ nghĩa xã hội, vì hạnh phúc của nhân dân”. Trên chặng đường giải phóng dân tộc bảo vệ đất nước rất nhiều các chiến sĩ đã hi sinh để đem lại tự do, độc lập cho dân tộc.  - Nhận xét tiết học.  ***E. Hoạt động ứng dụng***  1. Sưu tầm tranh ảnh về những người con anh hùng của dân tộc  2. Chuẩn bị giấy vẽ, màu, giấy thủ công chuẩn bị cho bài sau  **---------------------------------------------------------------------------------------** |

***Ngày so ạn :25/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ 4 ngày 28 tháng 12 năm 2016***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17B: NHỮNG BÀI CA LAO ĐỘNG (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu**

- Đọc và hiểu các bài ca dao về lao động sản xuất.

**II.Nội dung các hoạt động**

**\*Hoạt động khởi động**

- Ban văn nghệ tổ chức cho các bạn khởi động với bài múa Waka Waka

**\*Hoạt động tiếp nối**

- Ban học tập mời bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

+ Mời bạn đọc yêu cầu hoạt động ứng dụng.

+ Báo cáo kiểm tra hoạt động ứng dụng ở nhà của bạn.

+ Mời bạn chia sẻ hoạt động ứng dụng trước lớp.

? Bạn cùng người thân nhận xét gì về người lao động giỏi ở miền núi mà bạn đã tìm?

- Mời cô giáo vào tiết học

- Hs viết tên bài vào vở, đọc mục tiêu

- Ban Học tập mời bạn chia sẻ mục tiêu trước lớp

**A. HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Xem tranh, trả lời câu hỏi |
|  | - Chia sẻ với bạn .  - Nhận xét, sửa cho bạn |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn chia sẻ trước nhóm  ? Tranh vẽ ai? Người đó đang làm gì?  ?Bạn có nhận xét gì về bầu trời trong bức tranh?  - Nhận xét, thống nhất nội dung tranh  - Nhóm trưởng mời các bạn chia sẻ thêm:  ?Bạn hãy nêu những câu thành ngữ, tục ngữ nói về sự lao động vất vả của người nông dân mà bạn biết?  - Nhận xét, tuyên dương bạn. |
|  | - Báo cáo cô giáo |

**2. Nghe cô đọc bài.**

Nhóm trưởng yêu cầu các bạn lắng nghe cô đọc bài và phát hiện ra giọng đọc.

**3. Cùng luyện đọc:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm câu, bài trang 126, 127. |
|  | - Đọc cho nhau nghe  - Sửa lỗi cho nhau |
|  |  |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầu lần lượt các bạn đọc câu.  ? Khi đọc câu 6 bạn ngắt nhịp như thế nào?  ? Khi đọc câu 8 bạn cần ngắt nhịp như thế nào?  ? Khi đọc những từ ngữ gợi tả như: thánh thót, dẻo thơm, đắng cay, tấc đất, tấc vàng,.. bạn đọc với giọng như thế nào?  - Nhóm trưởng thống nhất ý kiến  - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn đọc nối tiếp bài  - Nhận xét, sửa cho nhau. |

**4. Thảo luận, trả lời câu hỏi:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm bài đọc .  - Tìm ý để trả lời các câu hỏi 1, 2, 3. |
|  | - Đọc cho nhau nghe  - Sửa lỗi cho nhau |
|  |  |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn chia sẻ với cả nhóm  - Bạn đọc bài 1 và nêu nội dung bài.  -Bạn đọc bài 2 và nêu nội dung bài.  - Bạn đọc bài 3 và nêu nội dung bài.  - Bạn nêu nội dung các bài ca dao về lao động sản xuất.  - Nhóm trưởng thống nhất báo cáo cô giáo. |

**5. Học thuộc lòng**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm bài ca dao nhiều lần . |
|  | - Đọc cho nhau nghe. |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầu bạn đọc tiêu chí:  + Đọc thuộc bài ca dao và nêu được nội dung bài.  + Đọc đúng giọng đọc.  - Các bạn đọc nối tiếp đồng thời lắng nghe để tìm ra bạn đọc thuộc và hay trong nhóm.  - Nhóm trưởng nhận xét báo cáo cô giáo. |

**B. HOẠT ĐỘNG CẢ LỚP**

|  |  |
| --- | --- |
| **IMG (2)** | - Ban học tập mời 3 bạn lên đọc thuộc và nêu nội dung bài.  - Qua bài tập đọc các bạn hãy nêu cảm nhận của mình về người nông dân.  - Mời cô giáo nhận xét. |
|  |  |

**E. HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc và nêu nội dung bài cho người thân nghe.  - Cùng người thân nói về nỗi vất vả của người nông dân.  --------------------------------------------------------------------------------------------- |

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17B: NHỮNG BÀI CA LAO ĐỘNG (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc.

**II. Chuẩn bị**

- Một số sách, truyện, bài báo nói về người biết sống đẹp.

**III. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp hát bài: hành quân theo bước chân những người anh hùng.

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

- Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện ND theo phiếu điều chỉnh

***C. Hoạt động thực hành***

**1. chuẩn bị câu chuyện**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc đề bài và gợi ý trong HDH trang 128  - Lựa chọn câu chuyện sẽ kể |
|  | - Trao đổi với bạn về câu chuyện sẽ kể |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  - Từng bạn chia sẻ lựa chọn câu chuyện |

**2. Kể chuyện .**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Nhớ lại câu chuyện, viết sự việc chính của câu chuyện vào vở  - Dựa vào sự việc chính kể lại toàn bộ câu chuyện |
|  | - Kể cho bạn nghe  - Nhận xét |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  - Lần lượt từng bạn chia sẻ câu chuyện  + Các bước chính cần thực hiện khi kể chuyện là gì?  - Đưa tiêu chí bình chọn: Câu chuyện kể đúng nội dung yêu cầu, đúng trình tự các bước, giọng kể hay, diễn cảm. Nêu đúng ý nghĩa của câu chuyện  - Nhận xét, bình chọn, bạn kể tốt |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập tổ chức thi kể chuyện giữa các nhóm: Đại diện từng nhóm kể câu chuyện có nội dung đã chọn.

- Yêu cầu các bạn nhận xét, bình chọn, tuyên dương

- Mời cô giáo chia sẻ

**2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ: Em hiểu những người biết sống đẹp là những người như thế nào?

- Chia sẻ:

***E. Hoạt động ứng dụng***

-Kể lại câu chuyện của em cho người thân nghe.

---------------------------------------------------------------------------

**TO ÁN**

**Bài 53: EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC ( Tiết 2)**

1. **Mục tiêu:**

* Giải các bài toán liên quan tới tỉ số phần trăm.

**II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

+ Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động nội dung 5, 6, 7, 8.

***C. Hoạt động thực hành***.

\* Thực hiện lần lượt các hoạt động 5, 6, 7, 8 trong hoạt động thực hành.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Học sinh làm bài vào vở thực hành. |
|  | Trao đổi với bạn kết quả của bài |
|  | \*NT:  -Lần lượt nêu kết quả nội dung 5, 6, 7, 8  - ND 5: Bài thuộc dạng mấy giải toán về tỉ số phần trăm?  - ND 6: Gồm những dạng toán nào?  - ND 7: Nêu lại bảng đơn vị đo diện tích, trình bày cách đổi 602m² = …ha  - ND 8: Ngoài cách đã viết phép tính trên ta còn cách viết nào khác? 2 100 000 đồng chiếm bao nhiêu phần trăm? Số tiền gửi ban đầu chiếm bao ngiêu phần trăm?  - Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

***D. Hoạt động cả lớp***



1.Ban học tập chia sẻ trước lớp.

- Để giải được các bài toán trên chúng ta đã vận dụng kiến thức gì?

2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

- Chia sẻ nội dung 6:

+ Để biết được cái chảo giảm bao ngiêu phần trăm ta làm thế nào?

+ Bài thuộc dạng toán nào đã học?

**E. Hoạt động ứng dụng**

- Gv giao hoạt động ứng dụng VTH

**KHOA HỌC**

**ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA HỌC KÌ I (tiết 1)**

**I.Mục tiêu:**

* Phân biệt được đặc điểm sinh học(giới tính) và đặc điểm xã hội (giới) của con người.
* Nêu một số biện pháp phòng bệnh có liên quan đến vệ sinh cá nhân.
* Nêu được tính chất, công dụng của một số vật liệu đã học.

**II. Chuẩn bị**

* Nội dung các bài đã học.

**III. Nội dung các hoạt động**

***A . Hoạt động khởi động***

- Ban Văn nghệ t/c trò chơi

- Ban học tập kiểm tra HDƯD

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên giới thiệu bài

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu

- Giáo viên chốt mục tiêu, giao nhiệm vụ

***C. Hoạt động cơ bản***

3. Hoàn thành bảng tổng kết.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc và tìm ý đúng điền vào chỗ trống.  - Thực hiện bài tập trong vở thực hành. |
|  | -Trao đổi với bạn những ý đúng |
|  | +Nhóm trưởng yêu cầu:  - Kể tên một số bệnh truyền nhiễm.  - Nêu đặc điểm và cách phòng tránh các bệnh truyền nhiễm. |

4. Viết công dụng chính của các nguyên vật liệu vào chỗ chấm phù hợp trong sơ đồ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Đọc thông tin trang 93 SHD.  - Hoàn thành bài trong vở thực hành |
|  | -Chia sẻ, nhận xét, bổ sung cho bạn. |
|  | + Yêu cầu các bạn chia sẻ trong nhóm:  - Bài trong vở thực hành.  - Nêu đặc điểm chính của tre, mây, song, đá vôi và gạch, ngói.  - Nêu đặc điểm chính của xi măng, thủy tinh, cao su và sắt, gang, thép.  - Nêu đặc điểm chính của tre, mây, song, đá vôi và gạch, ngói. |

***D. Hoạt động cả lớp***

 1. Nhiệm vụ Ban học tập:

- 3 bạn chia sẻ bài tập trong vở thực hành.

- Đến tuổi dậy thì bạn cần chú ý điều gì?

- Nêu sự khác nhau giữa giữa nam và nữ về mặt sinh học.

2. Nhiệm vụ của giáo viên

- Nêu sự khác nhau giữa nam và nữ về mặt sinh học, về mặt đặc điểm giới.

- Nêu công dụng của các kim loại và vật liệu làm từ kim loại.

**E. Hoạt động ứng dụng**

- Cùng người thân trao đổi về nội dung các bài đã học

------------------------------------------------------------------------------------------

***Ngày so ạn:26/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ 5 ngày 29 tháng 12 năm 2016***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17B: NHỮNG BÀI CA LAO ĐỘNG (Tiết 3)**

1. **Mục tiêu:**

* Biết điền thông tin vào đơn xin học.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu đơn xin học

**III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp chơi trò chơi: Nhóm bảy, nhóm ba

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

- Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện ND 3, 4,5của (HĐTH)

***C. Hoạt động thực hành***

**3. Điền thông tin hoàn thành đơn xin học cho sẵn**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc mẫu đơn, điền thông tin vào chỗ chấm đơn xin học  - Hoàn thành vào vở thực hành trang 145 |
|  | - Chia sẻ đơn với bạn |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu**:  - Các bạn nối tiếp chia sẻ đơn xin học  + Đơn xin học gồm mấy phần? Nội dung từng phần là gì?  **4. viết đơn**   |  | | --- | | - Đọc kĩ yêu cầu, lựa chọn một môn học để viết đơn  - Viết vào vở thực hành trang 146 | | - Chia sẻ đơn với bạn | | **Nhóm trưởng yêu cầu**:  - Các bạn nối tiếp chia sẻ đơn xin học  + Để viết được lá đơn bạn cần chú ý điều gì?   * Bình xét bạn viết đơn tốt |   **D. Hoạt động cả lớp** |

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập chia sẻ:

- Mời 2 bạn đọc đơn

- Nhận xét, bổ sung cho bạn

- Mời cô giáo chia sẻ

**2. Nhiệm vụ của giáo viên**

Chia sẻ: Mẫu đơn xin tham gia học một môn tự chọn

***E. Hoạt động ứng dụng***

*Đọc đơn em viết ở lớp cho người thân nghe*

**TO ÁN**

**Bài 54: SỬ DỤNG MÁY TÍNH BỎ TÚI (tiết 1)**

1. **Mục tiêu:**

Sử dụng máy tính bỏ túi để thực hiện phép tính công, trừ, nhân, chia, tính tỉ số phần trăm.

**II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

+ Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động hết hoạt động cơ bản.

***C. Hoạt động cơ bản.***

1. Chơi trò chơi:

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*NT: Tổ chức cho các bạn chơi theo TLHDH.  - Giải thích ý nghĩa của các phím.  - Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

2. Thử gõ các bàn phím và giải thích ý nghĩa bằng cách viết tiếp vào chỗ chấm trong bảng.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát và đọc nội dung trong bảng, điền tiếp vào chỗ chấm. |
|  | - Trao đổi cách bấm máy tính. |
|  | \*NT:  - Gọi lần lượt các bạn vừa đọc các nút cần bấm vừa thao tác trên máy.  - Nhận xét, báo cáo thầy cô. |

3. Đọc kĩ và giải thích cho bạn cách dùng máy tính bỏ túi để tính:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Thực hiện các phép tính trên máy tính. |
|  | - Trao đổi với bạn kết quả, thực hiện lại cho bạn quan sát. |
|  | \*NT:  - Lần lượt thao tác các phép tính cả nhóm cùng quan sát.  - Phần a, b, c thuộc dạng nào của giải toán về tỉ số phần trăm. |

***D. Hoạt động cả lớp***



1.Ban học tập chia sẻ trước lớp.

- Gọi 3 bạn chia sẻ chức năng của các nút

2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

- Máy tính giúp các em có thể thực hiện được các phép tính gì? Làm ví dụ.

- Nhận xét tiết học.

**E. Hoạt động ứng dụng**

- Chia sẻ với người thân chức năng của các nút tren máy tính. Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia

------------------------------------------------------------------------------------------

***Ngày so ạn :27/12/2016***

***Ngày giảng: Thứ 6 ngày 30 tháng 12 năm 2016***

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17C: ÔN TẬP VỀ CÂU(Tiết 1)**

**I.Mục tiêu:**

* Luyện tập về câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu khiến .

**II.Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh

**III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp hát một bài

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

- Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện ND 1 đến ND 3 (HĐTH)

***C. Hoạt động thực hành***

**1. Gọi tên** **màu sắc các sự vật trong tranh:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Quan sát tranh trong HDH trang 131  - Đặt một câu theo kiểu câu đã học  - Viết vào vở thực hành trang 147,148 |
|  | Chia sẻ câu với bạn |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ câu  +Thế nào là câu hỏi, câu cảm, câu cầu khiến?  - Thống nhất ý kiến, báo cáo cô giáo |

**2. Thực hiện các nội dung 2,3:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc yêu cầu ND 2, 3trong vở thực hành trang 148,149  - Làm vào vào VTH |
|  | - Chia sẻ bài làm với bạn  - Nhận xét, bổ sung |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ bài làm.  + Bạn hãy nêu dấu hiệu nhận biết câu hỏi, câu kể và câu cảm?  + Kể tên các kiểu câu kể?  + Câu kể gồm những thành phần nào?  - Nhận xét, bổ sung, báo cáo cô giáo |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi: Câu hỏi, câu kể, câu cảm, câu cầu khiến có chức năng gì? Dấu hiệu để nhận biết câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu cầu khiến trên là gì?

- Thống nhất ý kiến

- Mời cô giáo chia sẻ

**2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ: Nội dung cần ghi nhớ trên bảng phụ về các kiểu câu, các kiểu câu kể

***E. Hoạt động ứng dụng***

Chia sẻ với người thân về các kểu câu, các kiểu câu kể đã học.

**------------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17C: ÔN TẬP VỀ CÂU (Tiết 2)**

1. **Mục tiêu:**

- Phát hiện và chữa lỗi trong bài văn tả người, tập viết lại đoạn văn cho hay hơn

**II.Chuẩn bị**

- Một số lỗi điển hình về chính tả, dung từ, đặt câu.Bài văn mẫu về tả người

**III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp hát bài: Vui đến trường

- Mời Ban học tập chia sẻ hoạt động ứng dụng

- Mời thầy cô nhận xét phần hoạt động của lớp

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện ND 4,5, 6 và thực hiện theo phiếu điều chỉnh (HĐTH)

***C. Hoạt động thực hành***

**4.Trả bài văn tả người: Nghe cô nhận xét về bài kiểm tra tiết học trước**

* Nhận xét chung về bài làm của lớp

+ Ưu điểm chính

+ Những thiếu sót hạn chế

* Hướng dẫn chữa lỗi

**5 Chữa bài văn**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc lại bài văn và lời nhận xét của cô giáo  - Tự rà soát chữa lỗi trong bài văn của mình  - Chọn 1 đoạn trong bài văn để viết lại hay hơn |
|  | - Trao đổi với bạn chữa lỗi và đoạn văn vừa viết  - Nhận xét |
|  | **Nhóm trưởng yêu cầu:**  - Chia sẻ chữa lỗi và đoạn văn vừa viết  + Bạn hãy chỉ ra cái hay của đoạn văn  - Nhận xét, bổ sung cho bạn |

***D. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Chia sẻ: Mời 2 bạn nêu chữa lỗi bài văn của mình, 2 bạn đọc đoạn văn đã viết

- Nhận xét bổ xung cho bạn

- Mời cô giáo chia sẻ

**2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Đọc bài văn mẫu tả người cho cả lớp nghe.

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

Hoàn thành hoạt động ứng dụng trong sách HDH trang 134

-----------------------------------------------------------------------------

**TOÁN**

**Bài 54: SỬ DỤNG MÁY TÍNH BỎ TÚI ( tiết 2)**

**I.Mục tiêu:**

* Sử dụng máy tính bỏ túi để thực hiện phép tính công, trừ, nhân, chia, tính tỉ số phần trăm.

**II. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động:***

- Ban văn nghệ tổ chức cho cả lớp hát một bài.

- Ban học tập: + Chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng giờ trước.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên: + Nhận xét phần khởi động và hoạt động ứng dụng.

+ Giới thiệu bài mới.

- Ban học tập: + Chia sẻ mục tiêu trước lớp.

+ Mời giáo viên vào tiết học.

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động hết hoạt động thực hành

\* Thực hiện lần lượt các hoạt động trong hoạt động thực hành.

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Học sinh làm bài vào vở thực hành. |
|  | Trao đổi với bạn kết quả của bài |
|  | \*NT:  - Lần lượt nêu kết quả nội dung 1,2 3,4, 5.  - ND 1: Khi thực hiện các phép tính tính giá trị biểu thức trên máy tính cầm tay ta cần chú ý điều gì?  - ND 3 : phần a, b,c thuộc các dạng toán về tỉ số phần trăm nào đã học?  - ND 4: 90 000 đồng chiếm bao nhiêu phần trăm? Số tiền gửi chiếm bao nhiêu phần trăm?  - Thống nhất ý kiến, báo cáo với thầy cô. |

***D. Hoạt động cả lớp***



1.Ban học tập chia sẻ trước lớp.

- Muốn tìm một số ta cần tìm giá trị của bao nhiêu phần trăm trước?

- Nêu cách tìm một số khi biết giá trị của một số phần trăm của số đó.

2. Giáo viên chia sẻ trước lớp:

- Trình bày cách tính số gạo thu được khi xay xát 150 kg thóc.

- Thực hiện các thao tác trên máy tính cầm tay.

- Nhận xét tiết học.

**E. Hoạt động ứng dụng**

- Gv giao hoạt động ứng dụng VTH.

-----------------------------------------------------------------

**GIÁO DỤC LỐI SỐNG**

**CHỦ ĐIỂM “CHÚNG EM VỚI CHÚ BỘ ĐỘI” (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:** *Học sinh biết*:

- Thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn, tôn trọng các chú bộ đội và chú bộ đội Hải Quân ngày đêm canh giữ biên giới hải đảo Việt Nam.

**II. Chuẩn bị**

- Videoclip về bộ đội hải quân

**III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động:***

***-*** Ban văn nghệ cho cả lớp hát một bài

- Ban học tập chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng:

+ Yêu cầu các nhóm trưởng báo cáo kết quả kiểm tra hoạt động ứng dụng

+ Yêu cầu nêu lại nội dung yêu cầu hoạt động ứng dụng

+ Mời 2 bạn chia sẻ nội dung hoạt động ứng dụng.

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên: Chốt mục tiêu; giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động

***C. Hoạt động thực hành***

|  |
| --- |
| **\*Ban học tập tổ chức “Làm bưu thiếp gửi tặng các chú bộ đội hải quân”**  - Phổ biến hoạt động: Từng bạn sẽ làm những tấm bưu thiếp bằng các hình thức khác nhau: vẽ, xé dán… để gửi tặng các chú bộ đội hải quân ngoài đảo xa.  - Tổ chức cho cả lớp thực hiện |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Làm những tấm bưu thiếp bằng các hình thức khác nhau: vẽ, xé dán… để gửi tặng các chú bộ đội hải quân ngoài đảo xa. |
|  | - Cùng trao đổi tấm bưu thiếp |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn chia sẻ các tấm bưu thiếp  - Tiêu chí bình chọn bưu thiếp:  + Đúng nội dung chủ đề  + Hình thức bưu thiếp trình bày đẹp, sạch sẽ, lời nhắn gửi ý nghĩa.  - Nhận xét, bình chọn, khen ngợi  - Nhóm trưởng gắn tấm bưu thiếp được bình chọn lên bảng |

***D. Hoạt động cả lớp***

**1. Nhiệm vụ Ban học tập:**

- Mời đại diện nhóm lên chia sẻ nội dung tấm bưu thiếp

- Nhận xét, bình chọn

- Yêu cầu các bạn viết những lời nhắn gửi đến các chú bộ đội hải quân dán vào góc cảm xúc.

- Chia sẻ một số lời nhắn gửi của các bạn

- Mời giáo viên chia sẻ.

**2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ videoclip về bộ đội hải quân

- Chia sẻ nội dung: Nghề bộ đội là một nghề rất vinh quang, rất cần thiết với Tổ quốc và quê hương. Tuy ngày nay không còn chiến tranh nữa, nhưng rất cần sự có mặt của các chú bộ đội, các chú vẫn luôn chắc tay súng để bảo vệ chủ quyền đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta….Vì vậy chúng ta phải biết yêu thương, quý trọng các chú bộ đội, những ai muốn trở thành bộ đội cần phải có chiều cao và sức khỏe, học tốt, có như vậy mới phục vụ được tổ quốc và nhân dân

- Nhận xét tiết học.

***E. Hoạt động ứng dụng***

Sưu tầm tranh ảnh về các chú bộ đội hải quân

**-----------------------------------------------------------**

**SINH HOẠT**

**KỸ NĂNG SỐNG**

**BÀI 6: PHƯƠNG PHÁP TỰ HỌC HIỆU QUẢ**

1. **Mục tiêu:** *Học sinh biết:*

- Rèn luyện được thói quen tự học hiệu quả

- Chủ động, sáng tạo những phương pháp tự học hiệu quả

**II.Chuẩn bị**

- Phiếu điều chỉnh, loa

**III. Nội dung các hoạt động**

***A. Hoạt động khởi động***

- Ban văn nghệ cho cả lớp hát 1 bài

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi: Nêu những hoạt động giúp phát triển loại hình thông minh?

+ Nhận xét, bổ sung.

+ Mời cô giáo vào tiết học

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên nhận xét phần hoạt động của lớp

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu của tiết học trước lớp

- Giáo viên chốt mục tiêu, yêu cầu HS thực hiện từ ND1 đến ND3 của HĐCB và ND 1, 2, 3 của HĐTH

***C. Hoạt động cơ bản***

**1. Trả lời câu hỏi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm câu chuyện “Minh và Hùng”  - Đọc và trả lời câu hỏi nội dung 1 trang 25 |
|  | - Trao đổi với bạn câu trả lời  - Nhận xét, bổ sung |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ câu trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Thống nhất kết quả, báo cáo giáo viên |

**2. Đánh dấu x vào ô trống những phương pháp tự học hiệu quả**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu nội dung 2 và quan sát 6 tranh trang 25  - Thực hiện yêu cầu |
|  | - Trao đổi bài làm  - Nhận xét |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ đáp án, giải thích  - Nhận xét, bổ sung  - Thống nhất kết quả |

**3. Tự lập thời gian biểu để học tập hiệu quả**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm yêu cầu nội dung 3 trang 26 (2 lần)  - Suy nghĩ và ghi thời gian biểu để học tập hiệu quả |
|  | - Trao đổi với bạn câu trả lời  - Nhận xét, bổ sung cho nhau |
|  | - Nhóm trưởng yêu cầucác bạn chia sẻ thời gian biểu để học tập hiệu quả  - Nhận xét, bổ sung  - Khen ngợi bạn có thời gian biểu để học tập hiệu quả hay nhất |

***D. Hoạt động thực hành***

**Các nội dung 1, 2, 3 đều thực hiện theo yêu cầu sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Đọc thầm các ND 1, 2, 3  - Nêu những phương pháp nên và những điều nên tránh giúp học tập hiệu quả |
|  | - Cùng chia sẻ  - Nhận xét, bổ sung cho nhau. |
|  | Nhóm trưởng yêu cầu:  - Chia sẻ những phương pháp nên và những điều nên tránh giúp học tập hiệu quả  - Nhận xét, bổ sung  - Thống nhất ý kiến, báo cáo giáo viên |

***E. Hoạt động cả lớp***

 **1. Nhiệm vụ Ban học tập :**

- Ban học tập chia sẻ câu hỏi:

+ Nêu những những phương pháp nên giúp học tập hiệu quả?

+ Những điều cần tránh giúp học tập hiệu quả?

- Yêu cầu các bạn nhận xét, bổ sung

- Thống nhất ý kiến

- Mời cô giáo chia sẻ

**2. Nhiệm vụ của giáo viên**

- Chia sẻ nội dung: Để giúp học tập hiệu quả cần phải đặt ra mục tiêu học tập, lập thời gian biểu học tập rõ ràng, muốn biết phải hỏi, muốn giỏi phải học, đưa ra nhiều phương án giải bài tập hiệu quả.

- Nhận xét tiết học.

***F. Hoạt động ứng dụng***

Em hãy thực hiện những hoạt động giúp học tập hiệu quả.

*-------------------------------------------------------------------------------*

**ĐỊA LÍ**

**BÀI 8: GIAO THÔNG VẬN TẢI, THƯƠNG MẠI VÀ DU LỊCH ( Tiết 2)**

1. **Mục tiêu**

+ Nêu được:

* Các loại hình, phương tiện và một số đặc điểm phân bố mạng lưới giao thông của nước ta.
* Vai trò của ngành thương mại trong đời sống và sản xuất.
* Các điều kiện thuận lợi để phát triển ngành du lịch.

+ Xác định được:

* Một số tuyến đường giao thông, các sân bay quốc tế, một số cảng biển lớn trên bản đồ giao thông Việt Nam.
* Các trung tâm thương mại và du lịch lớn trên bản đồ Hành chính Việt Nam.
* Thấy được sự cần thiết phải bảo vệ các đường giao thông và chấp hành Luật giao thông khi đi đường.

**II.Chuẩn bị**

* Một số hình ảnh về sự phát triển của giao thông vận tải, thương mại và du lịch nước ta.

**III. Nội dung các hoạt động**

1. ***Hoạt động khởi động***

- Ban Văn nghệ t/c trò chơi

- Ban học tập kiểm tra HDƯD

***B. Hoạt động tiếp nối***

- Giáo viên giới thiệu bài

- Ban học tập chia sẻ mục tiêu

- Giáo viên chốt mục tiêu, giao nhiệm vụ

***C. Hoạt động cơ bản***

**4.Tìm hiểu về ngành du lịch.**

**-** Quan sát và đọc thông tin trang 160, 161 SHD

- Hoàn thành bài trong vở thực hành.



 - Trao đổi với nhau các thông tin trang 160, 161 SHD

+Yêu cầu các bạn chia sẻ:

- Kể tên một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội truyền thống ở nước ta.

- Kể tên các địa điểm ở nước ta được công nhận là di sản thế giới.

- Báo cáo cô giáo.

***D. Hoạt động thực hành***

**Các bài tập 1, 2, 3 đều thực hiện theo yêu cầu sau:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Thực hiện bài tập trong vở thực hành. |
|  | -Trao đổi vở kiểm tra gạch chân lỗi |
|  | +Nhóm trưởng yêu cầu:  - Chia sẻ các bài tập trong nhóm  - Có nên chơi ở đường sắt không? Vì sao?  - Kể tên và đặc điểm một vài khu du lịch nổi tiếng trong nước? |

***E. Hoạt động cả lớp***

 1. Nhiệm vụ Ban học tập

- Các hoạt động du lịch mang lại lợi ích gì?

- Kể tên các thành phố có hoạt động du lịch phát triển nhất nước ta.

2. Nhiệm vụ của giáo viên

- Nước ta có những điều kiện thuận lợi nào để phát triển du lịch?

- Cho biết điều kiện nào đã giúp cho du lịch ngày càng phát triển.

**F. Hoạt động ứng dụng**

Cùng người thân hoàn thành nội dung trang 163